



やまな

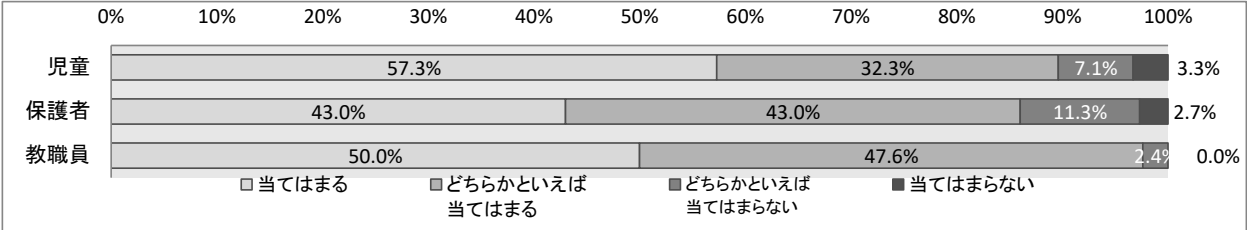
周南たちばな学園
袋井市立山名小学校
学校だより
令和8年1月13日発行

山名小学校の教育活動に関する調査2学期のまとめ（概要版）

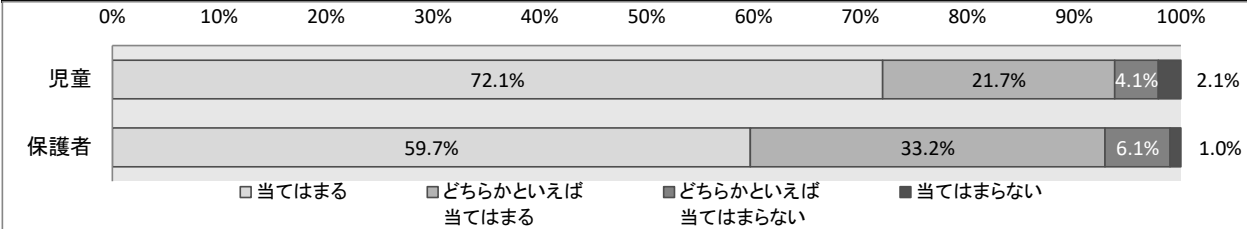
2学期に実施した本年度2回目の山名小の教育活動に関する調査の結果がまとまりましたので、御報告いたします。調査への御協力、また、たくさんの御意見をいただき、誠にありがとうございました。

○三者（児童・保護者・教職員）共通の質問事項の結果一覧

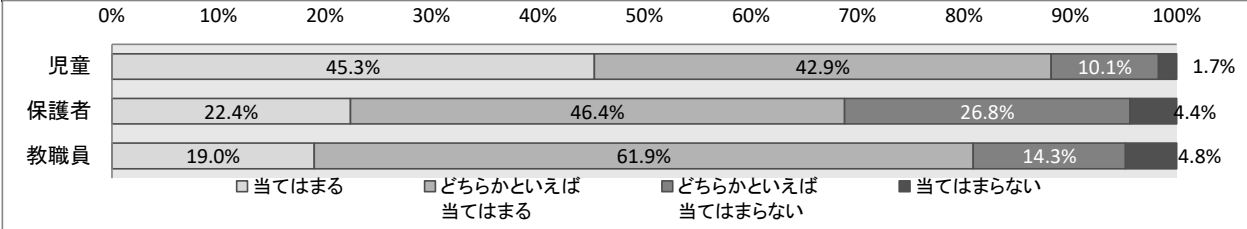
質問1		当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
児童	学校が楽しい (a)	57.3%	32.3%	7.1%	3.3% (b)
保護者	子どもは学校に行くことを楽しみにしていると思う	43.0%	43.0%	11.3%	2.7%
教職員	子どもたちに「学級・学年・学校」が楽しいと思えるような仕掛けをしている	50.0%	47.6%	2.4%	0.0%



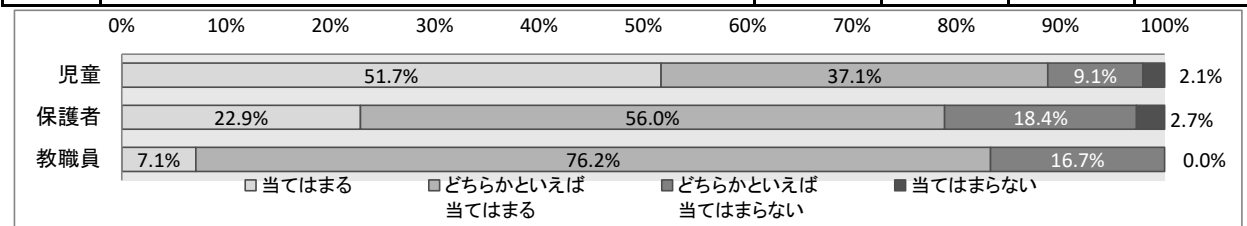
質問2		当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
児童	みんなで何かをするのは楽しい (c)	72.1%	21.7%	4.1%	2.1%
保護者	お父さんは、みんなで何かするのは楽しいと思っている。（行事、グループ活動、チームでのゲームなど）	59.7%	33.2%	6.1%	1.0%



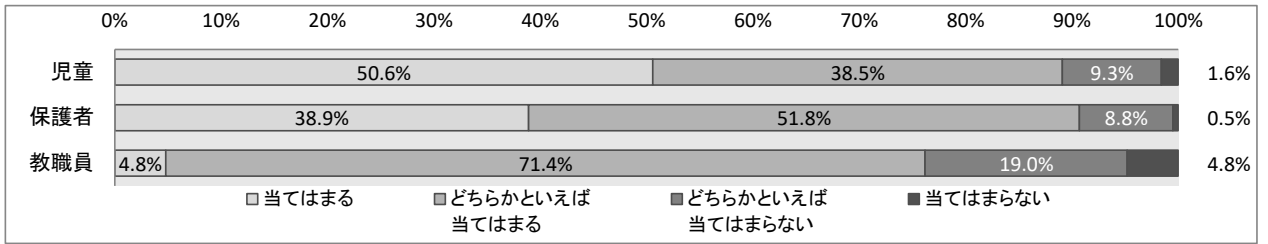
質問3		当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
児童	授業に主体的に取り組んでいる (d)	45.3%	42.9%	10.1%	1.7%
保護者	お父さんは、学習に主体的に（自分から進んで）取り組んでいると思う。	22.4%	46.4%	26.8%	4.4%
教職員	子どもたちは、授業に主体的に取り組んでいる。【学習部重点】	19.0%	61.9%	14.3%	4.8%



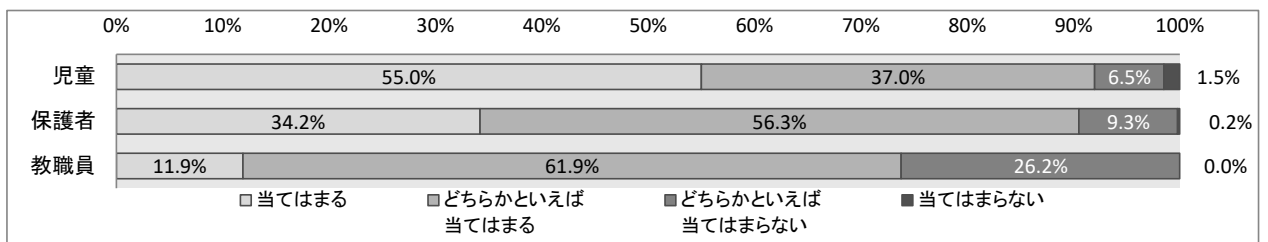
質問4		当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
児童	授業がよく分かる (e)	51.7%	37.1%	9.1%	2.1%
保護者	お父さんは、学習内容をよくわかっていると思う。（分かった・なるほど・できるようになった など感じる）	22.9%	56.0%	18.4%	2.7%
教職員	子どもたちは、授業がよく分かっている。【学習部重点】	7.1%	76.2%	16.7%	0.0%



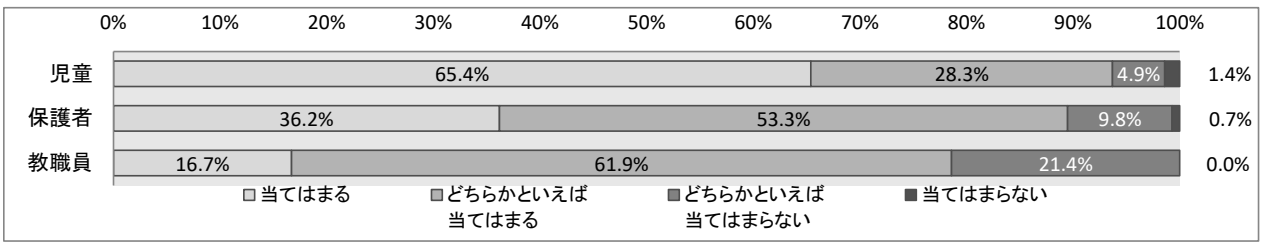
質問5		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	きまりを守って生活している	50.6%	38.5%	9.3%	1.6%
保護者	お子さんは、きまりを守って生活していると思う。	38.9%	51.8%	8.8%	0.5%
教職員	子どもたちは、決まりを守って生活している。【生活部重点】	4.8%	71.4%	19.0%	4.8%



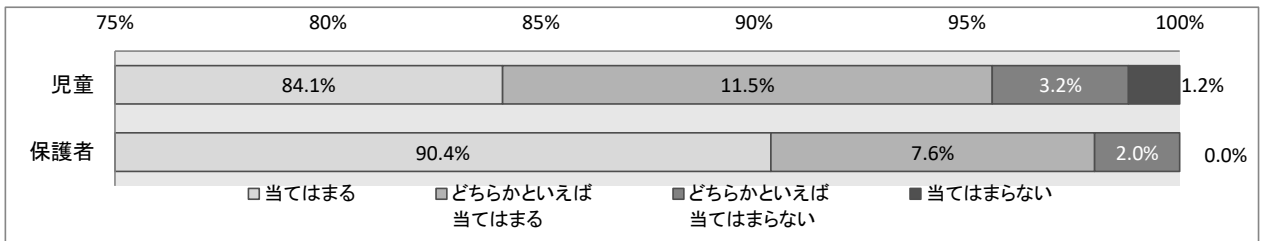
質問6		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	友達に優しい言葉をかけている	55.0%	37.0%	6.5%	1.5%
保護者	お子さんは、周囲の人に優しい言葉をかけて接していると思う。	34.2%	56.3%	9.3%	0.2%
教職員	子どもたちは、友達に優しい言葉をかけている。【生活部重点】	11.9%	61.9%	26.2%	0.0%



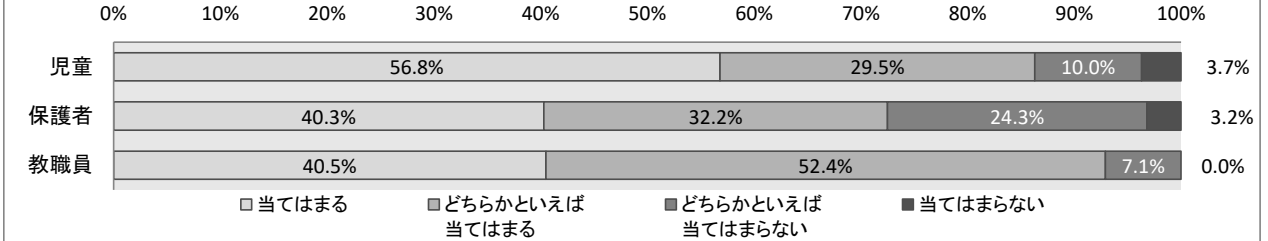
質問7		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	健康や安全に気をつけて生活している	65.4%	28.3%	4.9%	1.4%
保護者	お子さんは、健康や安全に気をつけて生活していると思う。	36.2%	53.3%	9.8%	0.7%
教職員	子どもたちは、健康や安全に気をつけて生活している。	16.7%	61.9%	21.4%	0.0%

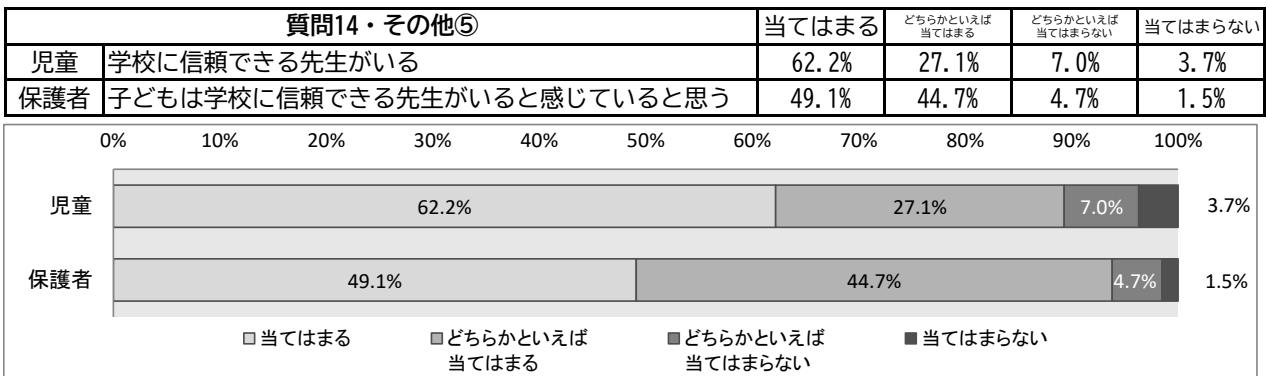
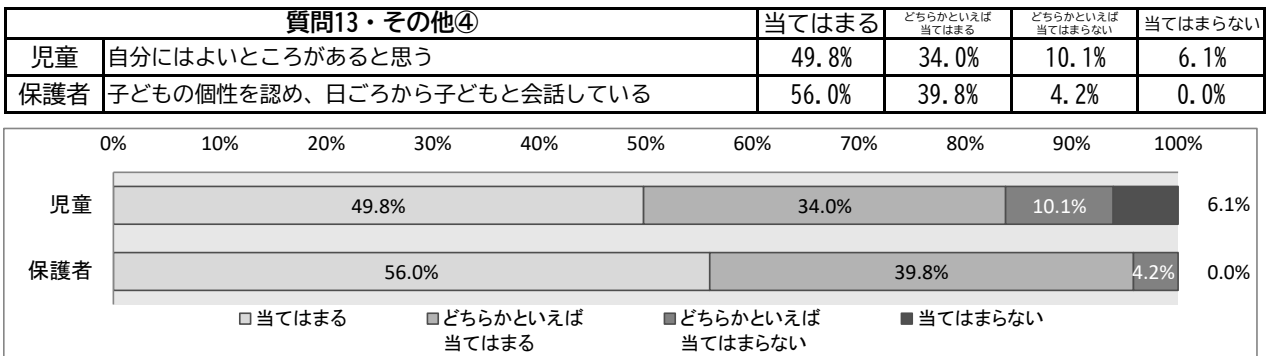
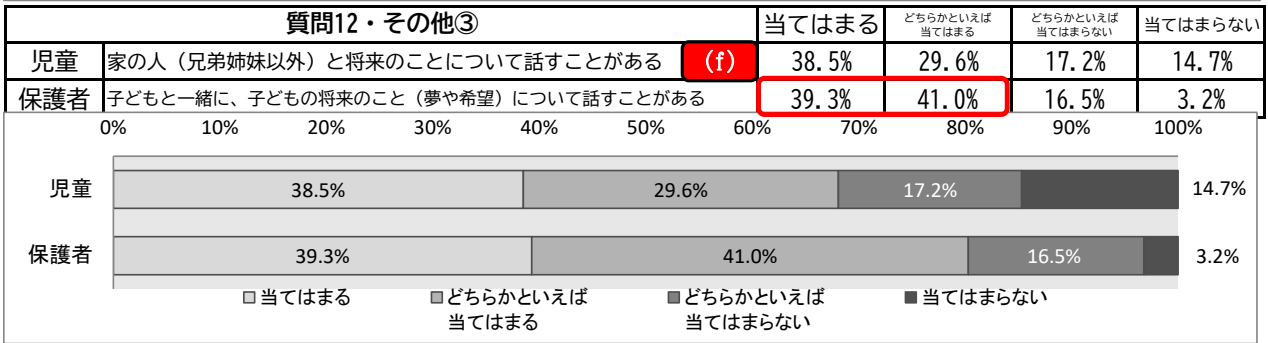
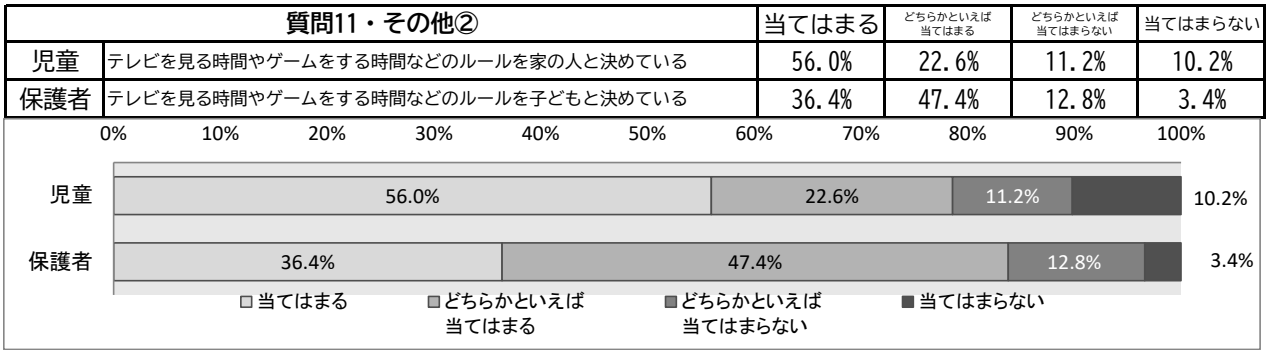
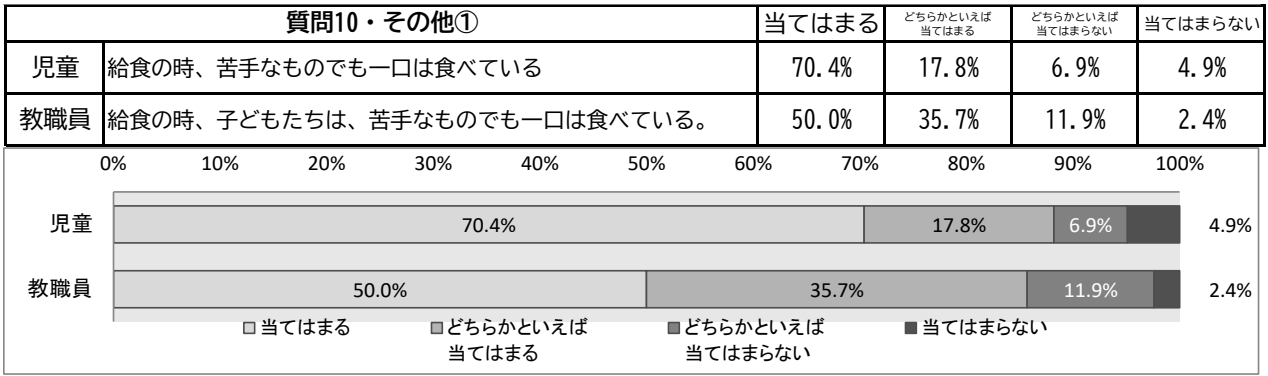


質問8		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	朝ごはんを食べている。	84.1%	11.5%	3.2%	1.2%
保護者	お子さんは、朝ごはんを食べている。	90.4%	7.6%	2.0%	0.0%



質問9		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	進んで運動している	56.8%	29.5%	10.0%	3.7%
保護者	お子さんは、進んで運動していると思う。	40.3%	32.2%	24.3%	3.2%
教職員	子どもたちは、進んで運動している。	40.5%	52.4%	7.1%	0.0%





アンケートの概要と今後の取組

本アンケートは、主に市の教育施策の効果を検証するための質問と、山名小の重点項目(主体的に学習、優しい言葉遣い、思いや願いの実現にむけて活動)を検証するための質問から構成しています。また、回答をしやすくするため、質問項目をより分かりやすくシンプルなものにするとともに、保護者の皆様には、御家庭でのお子さんの姿で評価し回答するようお願いしています。

1 主な結果

①学校生活

- (a)「学校が楽しい」では、前期と同様に約9割の児童が「当てはまる」と回答していました。
- ▲(b)「当てはまらない」と回答した児童が3.3%いました。
- (c)「みんなで何かをするのは楽しい」では、前期より1.8%の向上が見られました。
- (f)「家の人と将来について話すことがある」と答えた保護者の回答は前期より0.9%の向上が見られました。

②学習

- (d)「授業に主体的に取り組んでいる」は、前期よりも1.3%の向上が見られました。
- ▲(e)「授業がよく分かる」について、「どちらかといえば当てはまらない」「当てはまらない」と答えた児童が11.2%いることが分かりました。前期と比べて+1.7%でした。

2 分析と今後の取組

① 学校生活の満足度に関して(a)(b)(c)

「学校が楽しい」という設問に、多くの児童が肯定的に回答したことは嬉しい表れでした。2学期は、大きな学校行事や学年行事を続けて行いました。それらの準備や練習の過程において、子ども自身や学級の目標を明確にして達成に向けて取り組むよう支援してきたことが、児童の学校生活に良い刺激をもたらし、「学校が楽しい」と感じる一つの背景になっているのではないかと推察しています。また、日常生活の中で、学級の課題等について子どもが自発的・自治的に議論し合う場を学級担任が意図的に設定してきたことも、子どもたちの「自分ごと」として物事を捉える姿勢に良い影響をもたらしたのではないかと考えています。

しかし、「当てはまらない」と回答した児童が3.3%(約29人/880人)いることは、注視しなければならないと捉えています。引き続き、子ども自身が学校や学級を楽しめるものにしていくために自ら考え、議論する場や仲間と楽しく協働する場を意図的に設定するとともに、子ども一人ひとりの思いや困り感を的確につかみ、どの子も安心して過ごせる居場所づくりを推進していきます。

② 学習への取組に関して(d)(e)

「授業に主体的に取り組んでいる」という設問に、肯定的に回答した児童が小幅ながらも増え、改善傾向が見られます。袋井市の「授業改善推進校」の指定を受け、授業改善に粘り強く取り組んできたことが、一定の効果をもたらしていると考えています。今後も、子どもが考えたいような学習課題の設定、授業展開の工夫、ICTの効果的な活用、協働学習の導入、学習課題に対するまとめを書く時間の設定等に力を入れていきます。

授業内容の理解については、9割近くの児童が肯定的な回答をしていますが、依然として約1割の児童が不安を抱えていることが分かりました。その要因としては、学年が上がるごとに学習内容が難しくなっていること、教師の説明が十分に理解できていないこと等が考えられます。今後も、子ども一人ひとりの実態や学びやすさという視点を大切にし、「個別学習」・「協働学習」・「一斉学習」等の学習形態を効果的に取り入れて授業改善に取り組んでいきます。

今回も自由記述欄に多くの御意見をいただきありがとうございました。中には、元気をいただけるようなお言葉がたくさんあり、感謝申し上げます。

現在、皆様からの御意見を生かしながら令和8年度の教育活動計画を立案しているところです。本校のすべての子どもたちの健やかな成長のために、引き続き家庭・地域の皆様のお力添えをいただきますようよろしくお願いいたします。

本内容について、学校ホームページ(<https://yamana-e.fukuroi.ed.jp/>)の「学校評価」に掲載されます。

担当：主幹教諭(平松 直人)
電話：48-6295