第Ⅱ期　令和７年度　周南たちばな学園山名小学校　幼小中一貫教育　グランドデザイン

周南たちばな学園教育目標
夢や希望を見出し、未来をひらく子ども

目指す子ども像（育てたい資質・能力）
他者と協働する力　　主体的に行動する力　　自他を理解する力

学園経営の重点
- 学力の向上
- 配慮の必要な児童への支援(不登校含む)
- 幼小接続

目指す子どもの姿

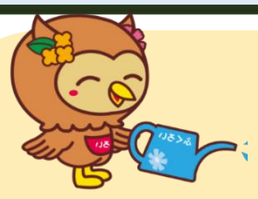
中学校
小学校
幼保こ園

生活
自ら考え実行する
相互理解
勤労
規律ある生活
健康安全
自立心
道徳性 規範意識の芽生え
社会生活との関わり

学習
主体的に探求する
思考
対話
健康な心と体
思考力の芽生え
自然との関わり 生命の尊重
言葉による伝え合い

特活
自発的自治的に活動する
集団生活
自己実現
交流
協同性
数量や図形標識や文字などへの関心、感覚

キャリア形成
未来を考える
豊かな感性と表現



山名小　学校教育目標
「こころざし」を胸に　きらり輝く山名っ子

生活：自他を大切にする
学習：主体的に学習する
特活：自発的・自治的に活動する

生活
- きまりを守って生活している。
- 友達に優しい言葉をかけている。
- 健康安全に気を付けて生活している。

＜実践＞
○ソーシャルスキルを高める活動
○ふわふわ言葉を拡げる活動
○「山名小学校のきまり」の指導

学習
- 授業に主体的に取り組む。
- 授業がよく分かる。

＜実践＞
○ゴールを明確にした授業
○授業中の教師の指導力
○主体的に学びに向かう態度の共通認識

特活
- 個人や学級で思いや願いを見つけている。
- 思いや願いを実現させるために活動している。

＜実践＞
○当番活動、委員会活動の充実
○係活動の推進
○PDCAサイクルの活用

第Ⅱ期に向けて
- 授業力向上研修
- 児童と保護者に寄り添う生徒指導
- ｽﾀｰﾄｶﾘｷｭﾗﾑで新学年へのスムーズな移行