



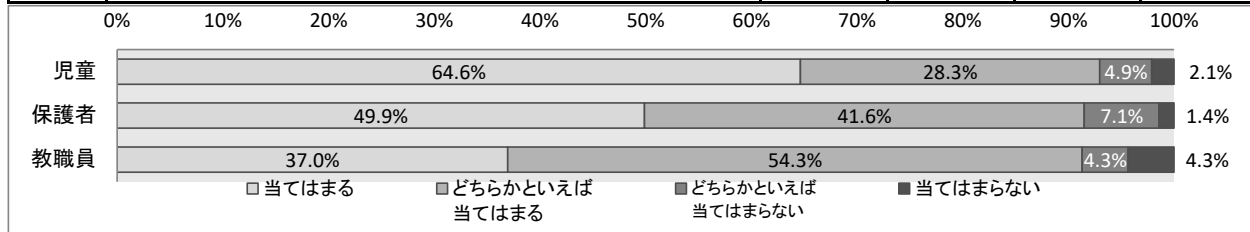
やまな

周南たちばな学園
 袋井市立山名小学校
 学校だより
 令和6年2月5日発行

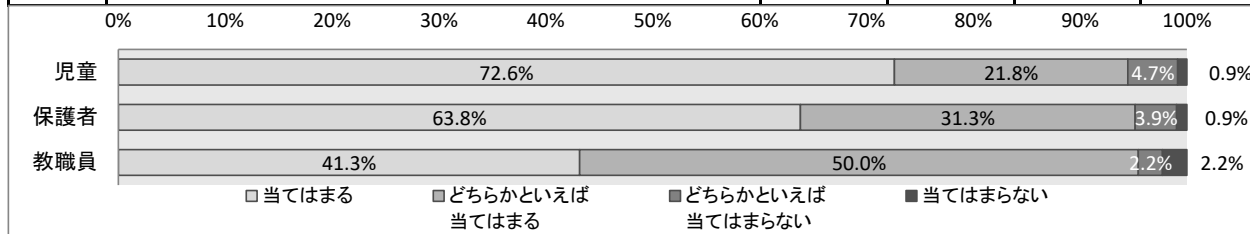
山名小学校の教育活動に関する調査（11月～12月実施）のまとめ（概要版）
 11月～12月に実施した本年度2回目の山名小の教育活動に関する調査の結果をまとめましたので、御報告いたします。調査への御協力誠にありがとうございました。

○三者（児童・保護者・教職員）共通の質問事項の結果一覧

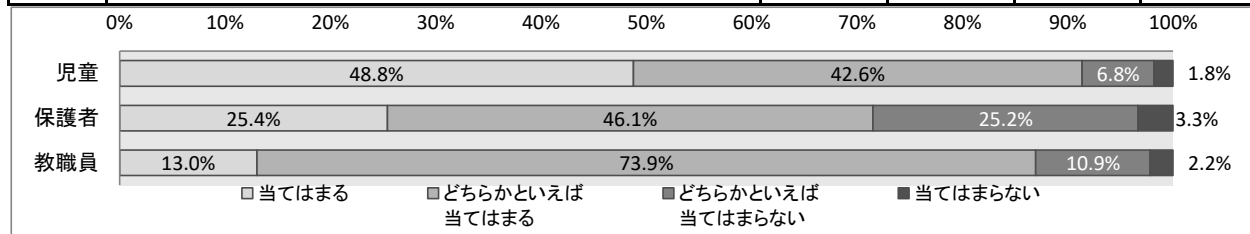
質問1		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	学校が楽しい	64.6%	28.3%	4.9%	2.1%
保護者	お子さんは、学校が楽しいと感じている。	49.9%	41.6%	7.1%	1.4%
教職員	子どもたちは、学校が楽しいと感じている。	37.0%	54.3%	4.3%	4.3%



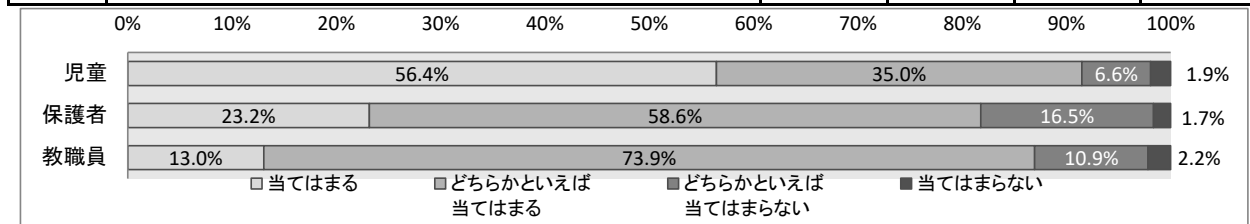
質問2		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	みんなで何かをするのは楽しい	72.6%	21.8%	4.7%	0.9%
保護者	お子さんは、みんなで何かをするのは楽しいと思っている。	63.8%	31.3%	3.9%	0.9%
教職員	子どもたちは、みんなで何かをするのは楽しいと思っている。	41.3%	50.0%	2.2%	2.2%



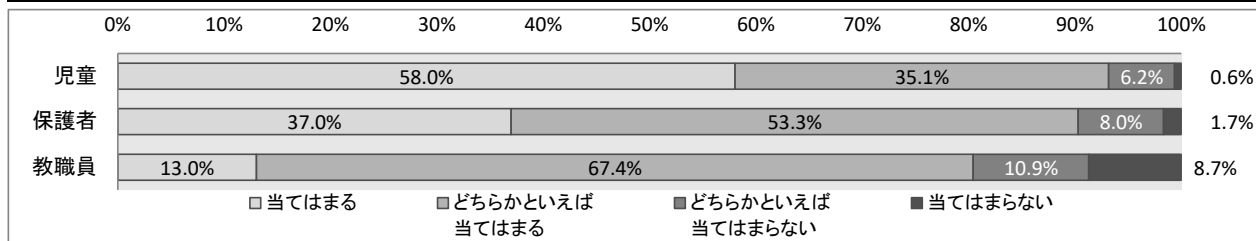
質問3		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	授業に主体的に取り組んでいる	48.8%	42.6%	6.8%	1.8%
保護者	お子さんは、学習に主体的に取り組んでいる。	25.4%	46.1%	25.2%	3.3%
教職員	子どもたちは、授業や学習に主体的に取り組んでいる。	13.0%	73.9%	10.9%	2.2%



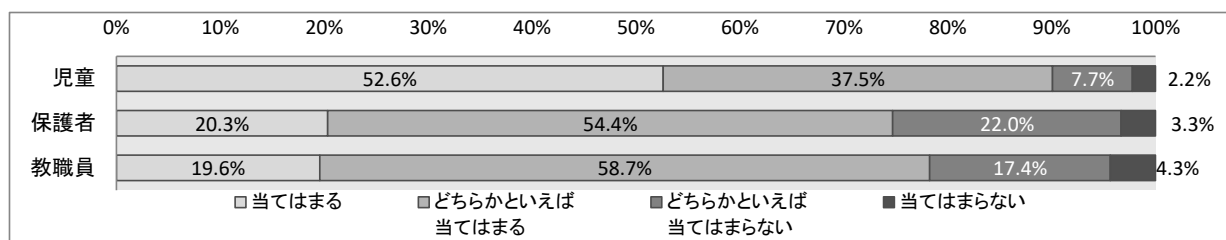
質問4		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	授業がよく分かる	56.4%	35.0%	6.6%	1.9%
保護者	お子さんは、学習内容がよく分かっている。	23.2%	58.6%	16.5%	1.7%
教職員	子どもたちは、学習内容がよく分かっている。	13.0%	73.9%	10.9%	2.2%



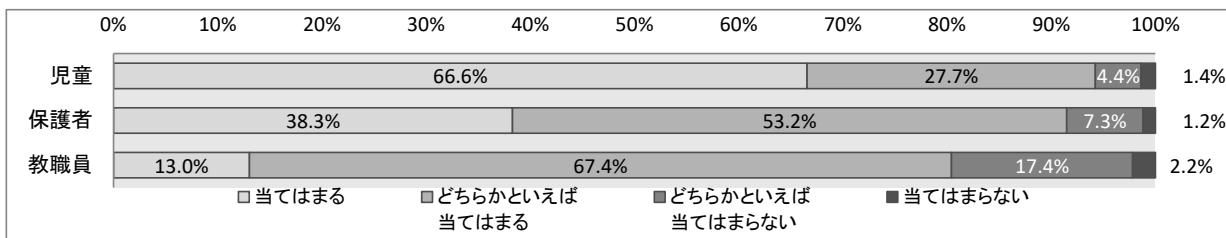
質問5		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	きまりを守って生活している。	58.0%	35.1%	6.2%	0.6%
保護者	お子さんは、きまりを守って生活している。	37.0%	53.3%	8.0%	1.7%
教職員	子どもたちは、決まりを守って生活している。	13.0%	67.4%	10.9%	8.7%



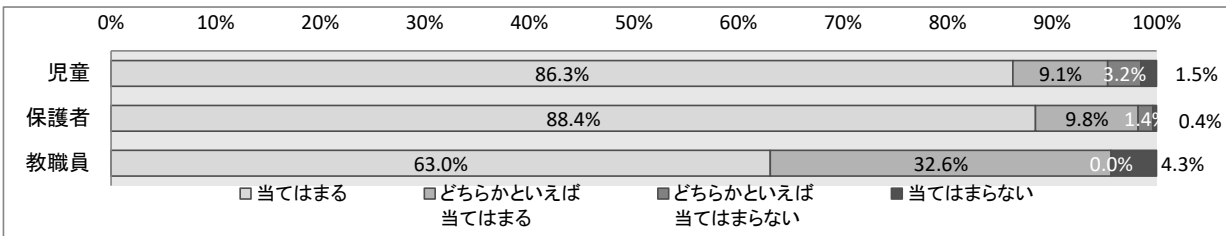
質問6		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	「あ・は・は活動」(あいさつ・はいの返事・はきものの整頓)ができています。	52.6%	37.5%	7.7%	2.2%
保護者	お子さんは、「あ・は・は活動」(あいさつ・はいの返事・はきものの整頓)を意識して行動している。	20.3%	54.4%	22.0%	3.3%
教職員	子どもたちは、「あ・は・は活動」(あいさつ・はいの返事・はきものの整頓)を意識して行動している。	19.6%	58.7%	17.4%	4.3%



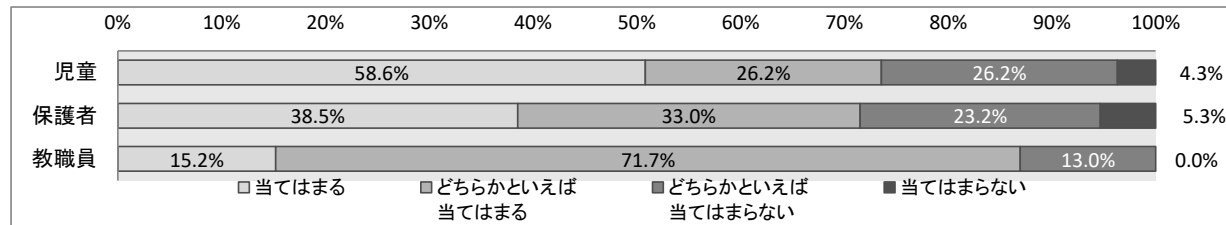
質問7		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	健康や安全に気をつけて生活している。	66.6%	27.7%	4.4%	1.4%
保護者	お子さんは、健康や安全に気をつけて生活している。	38.3%	53.2%	7.3%	1.2%
教職員	子どもたちは、健康や安全に気をつけて生活している。	13.0%	67.4%	17.4%	2.2%



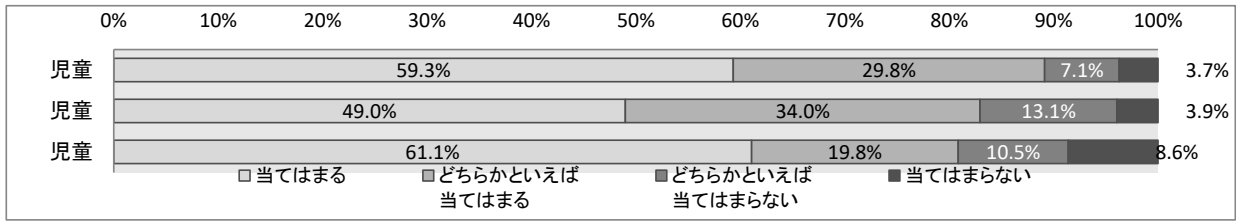
質問8		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	朝ごはんを食べている。	86.3%	9.1%	3.2%	1.5%
保護者	お子さんは、朝ごはんを食べている。	88.4%	9.8%	1.4%	0.4%
教職員	子どもたちは、朝ごはんを食べてきていると思う。	63.0%	32.6%	0.0%	4.3%



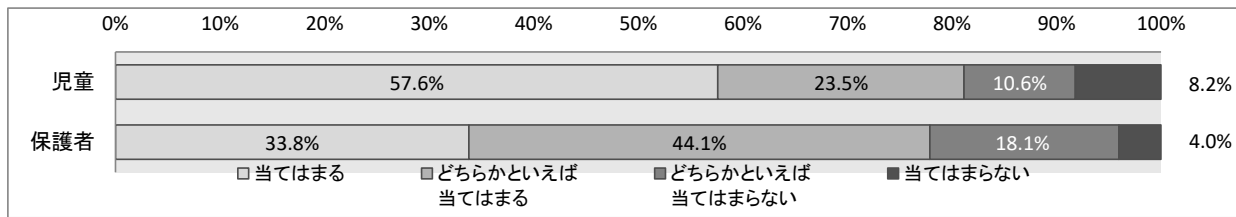
質問9		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	進んで運動している。	58.6%	26.2%	26.2%	4.3%
保護者	お子さんは、進んで運動している。	38.5%	33.0%	23.2%	5.3%
教職員	子どもたちは、進んで運動している。	15.2%	71.7%	13.0%	0.0%



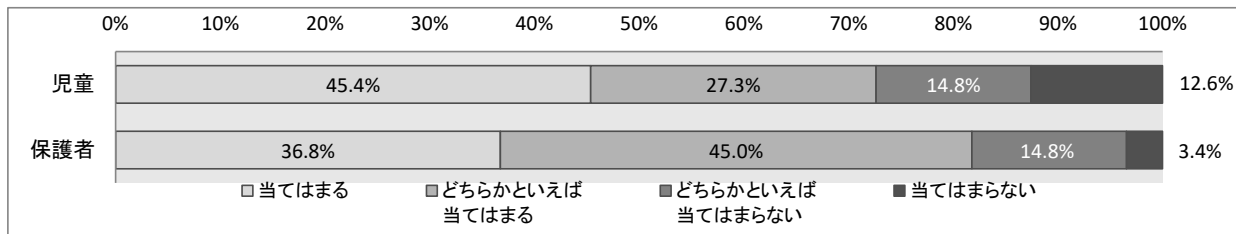
質問10・その他①		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	地域での学習や、地域の方との学習が楽しい	59.3%	29.8%	7.1%	3.7%
児童	難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦している	49.0%	34.0%	13.1%	3.9%
児童	将来の夢や希望がある。※4年生～6年生が回答	61.1%	19.8%	10.5%	8.6%



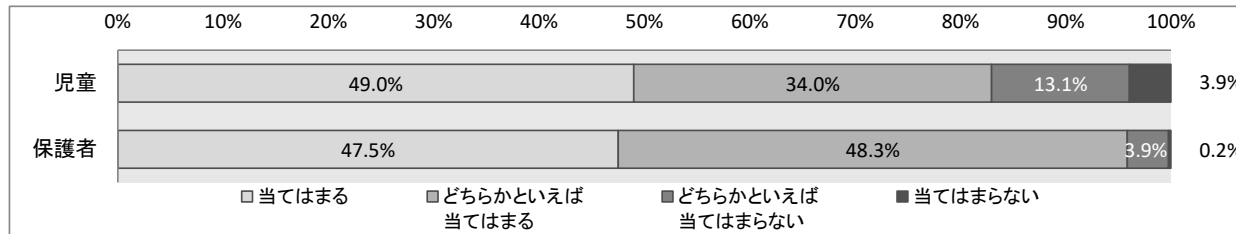
質問11・その他②		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めてる	57.6%	23.5%	10.6%	8.2%
保護者	テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを子どもと決めてる。	33.8%	44.1%	18.1%	4.0%



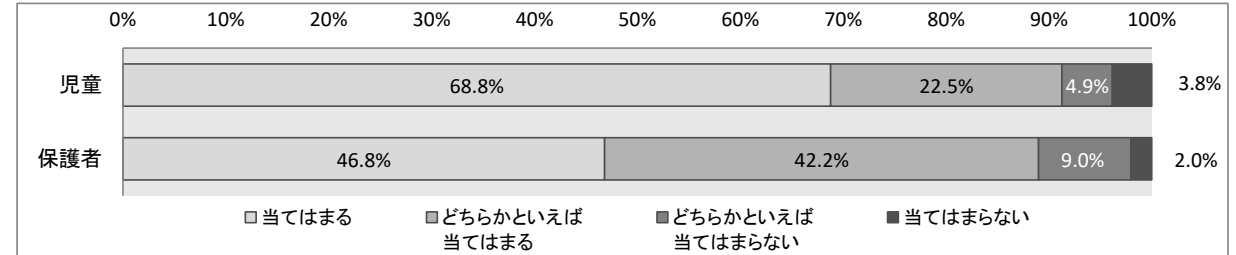
質問12・その他③		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	家の人（兄弟姉妹以外）と将来のことについて話すことがある	45.4%	27.3%	14.8%	12.6%
保護者	子どもと一緒に、子どもの将来のこと（夢や希望）について話すことがある。	36.8%	45.0%	14.8%	3.4%



質問13・その他④		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	自分にはよいところがあると思う	49.0%	34.0%	13.1%	3.9%
保護者	子どもの個性を認め、日頃から子どもと会話している。	47.5%	48.3%	3.9%	0.2%



質問14・その他⑤		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	学校に信頼できる先生がいる	68.8%	22.5%	4.9%	3.8%
保護者	子どもは、学校に信頼できる先生がいると感じている。	46.8%	42.2%	9.0%	2.0%



○アンケートの結果についての考察と今後の取組

本アンケートは、主に市の教育施策がどうであるかを検証するための質問と、山名小の重点項目(主体的に学習、あは活動の充実、思いや願いの実現にむけて活動)を検証するための質問から構成しています。また、回答をしやすいするため、質問項目をより分かりやすくシンプルなものにするとともに、保護者の皆様には、御家庭でのお子さんの姿で評価していただきと回答を依頼しています。

アンケート結果の中で「自分にはよいところがあると思う」という設問に対する児童の肯定値が5%程度下がっていること、「信頼できる先生がいる」という設問に対して否定的な回答が全体の1割程度いること、この2点について学校としては重く受け止めています。

この2点は、どちらも教員を含む大人の関わり方が大きく影響するところです。様々な活動の中で子どもたちが達成感や成就感、喜びを感じられるようにすることによって、自分のよさや得意なことに気づき、自己有用感が上がっていき、先生を信頼できたりしていくものであると考えています。

そのためには、「教え」「考え・やらせてみて」「認めていく」というプロセスを繰り返しながら子どもたちと関わる必要があります。私たち教職員はこのことを強く意識しながら、子どもたちと接し、子どもたちの気持ちを高めていきたいと考えています。保護者のみなさんも「教え」「考え・やらせてみて」「認めていく」プロセスを御家庭においてぜひとも実践していただき、子どもたちの自己有用感向上に努めていきましょう。

今回も自由記述欄に御意見をいただきありがとうございました。今年度参観会を2回に分けたことや夏場の服装について改善を図ったこと等、保護者の皆様からの意見を受けて変更させていただきました。また、それ以外にも職員が読んで元気が出るような保護者の皆様からの感謝の言葉も多くあり、本当にありがたく感じています。これからも山名小の子どもたちの健全育成のために、職員、保護者、地域が双方に連携を取り合いながら、力を尽くしていければと思っています。

本内容について、学校ホームページ(<https://yamana-e.fukuroi.ed.jp/>)の「学校評価」に掲載されます。

担当：主幹教諭(村松史紀)
電話：48-6295