



やまな

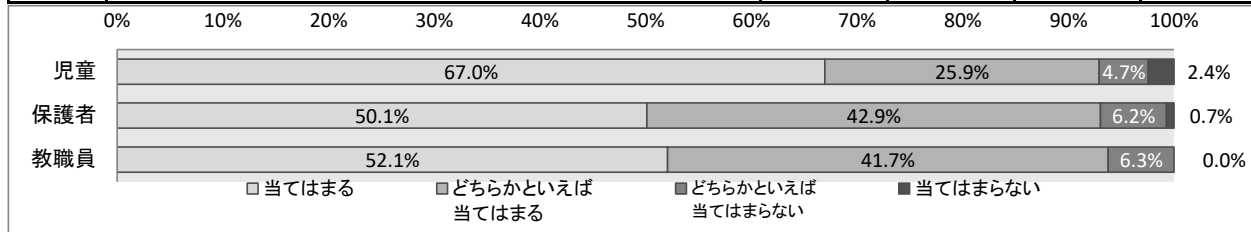
周南たちばな学園
 袋井市立山名小学校
 学校だより
 令和5年9月25日発行

山名小学校の教育活動に関する調査（7月実施）のまとめ（概要版）

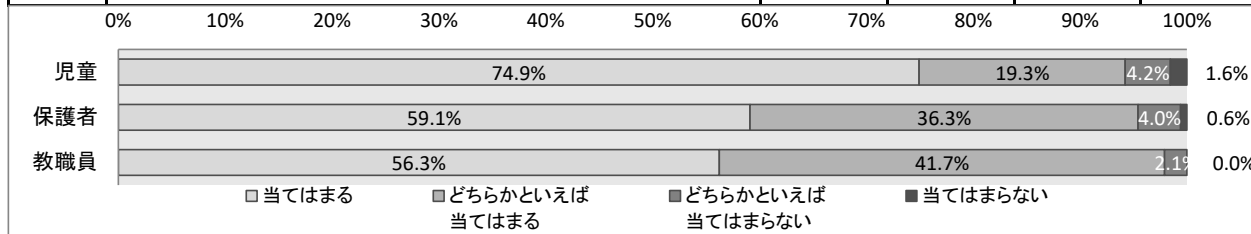
7月に実施した本年度1回目の山名小の教育活動に関する調査の結果をまとめましたので、御報告いたします。調査への御協力、またたくさんの御意見をいただき、誠にありがとうございました。

○三者（児童・保護者・教職員）共通の質問事項の結果一覧

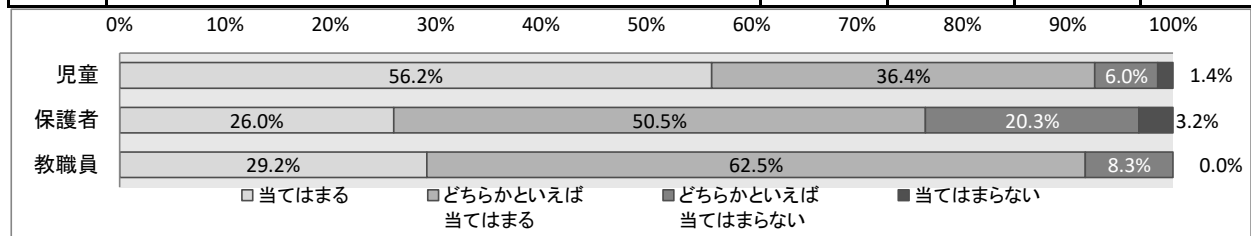
質問1		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	学校が楽しい。	67.0%	25.9%	4.7%	2.4%
保護者	お子さんは、学校が楽しいと感じていると思う。	50.1%	42.9%	6.2%	0.7%
教職員	子どもたちは、学校が楽しいと感じている。	52.1%	41.7%	6.3%	0.0%



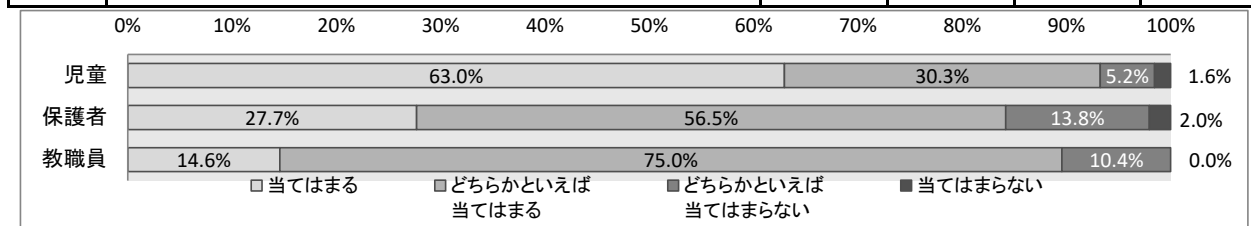
質問2		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	みんなで何かをするのは楽しい。	74.9%	19.3%	4.2%	1.6%
保護者	お子さんは、みんなで何かをするのは楽しいと思っている。	59.1%	36.3%	4.0%	0.6%
教職員	子どもたちは、みんなで何かをするのは楽しいと思っている。	56.3%	41.7%	2.1%	0.0%



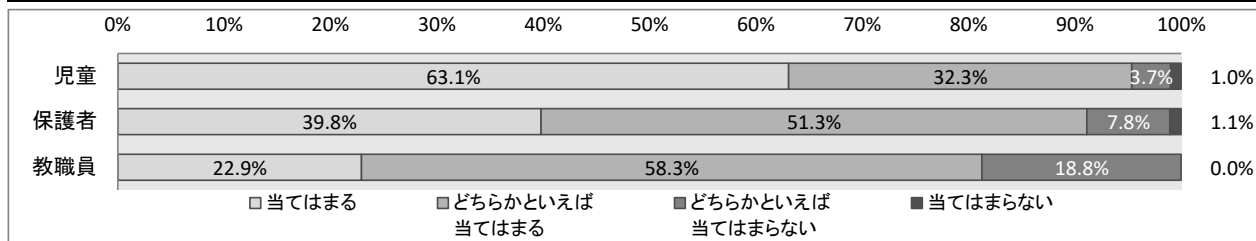
質問3		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	授業に主体的に取り組んでいる。【学園評価指標】	56.2%	36.4%	6.0%	1.4%
保護者	お子さんは、学習に主体的に取り組んでいると思う。【学園評価指標】	26.0%	50.5%	20.3%	3.2%
教職員	子どもたちは、授業や学習に主体的に取り組んでいる。	29.2%	62.5%	8.3%	0.0%



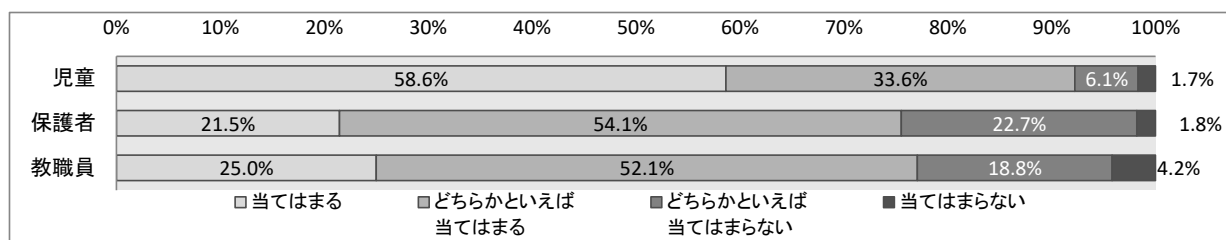
質問4		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	授業がよく分かる。	63.0%	30.3%	5.2%	1.6%
保護者	お子さんは、学習内容ががよく分かっていると思う。	27.7%	56.5%	13.8%	2.0%
教職員	子どもたちは、学習内容ががよく分かっている。	14.6%	75.0%	10.4%	0.0%



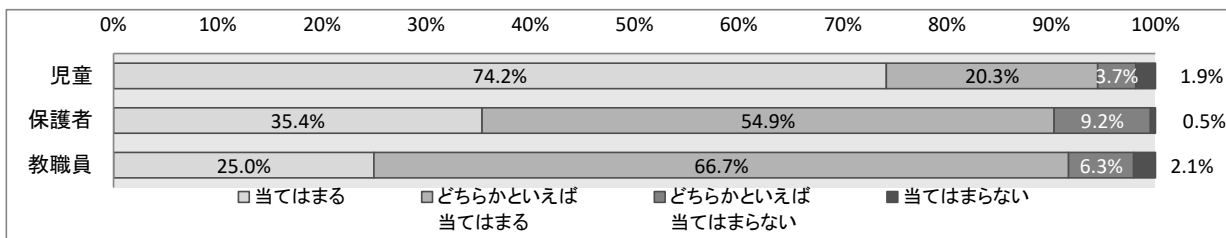
質問5		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	決まりを守って生活している。	63.1%	32.3%	3.7%	1.0%
保護者	お子さんは、決まりを守って生活していると思う。	39.8%	51.3%	7.8%	1.1%
教職員	子どもたちは、決まりを守って生活している。	22.9%	58.3%	18.8%	0.0%



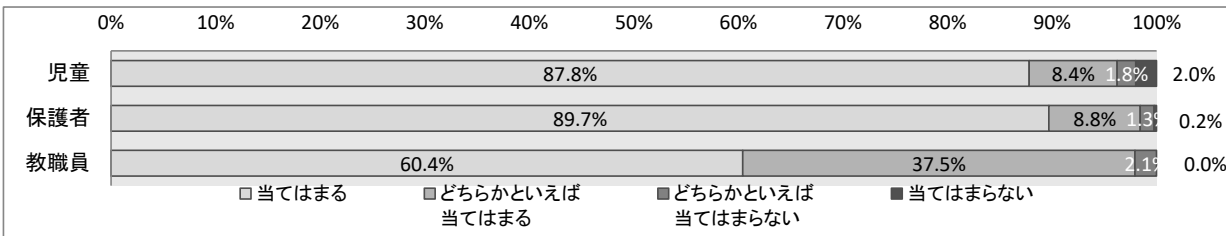
質問6		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	「あ・は・は活動」(あいさつ、はいの返事、はきもの整頓)ができています。	58.6%	33.6%	6.1%	1.7%
保護者	お子さんは、「あ・は・は活動」(あいさつ、はいの返事、はきもの整頓)を意識して行動していると思う。	21.5%	54.1%	22.7%	1.8%
教職員	子どもたちは、「あ・は・は活動」(あいさつ、はいの返事、はきもの整頓)を意識して行動している。	25.0%	52.1%	18.8%	4.2%



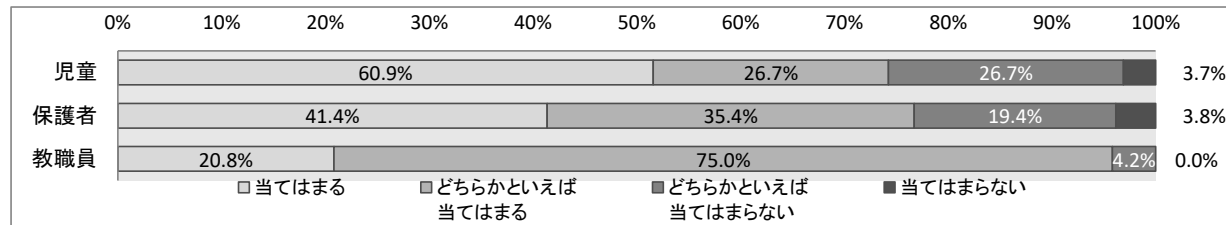
質問7		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	健康や安全に気を付けて生活している。	74.2%	20.3%	3.7%	1.9%
保護者	お子さんは、健康や安全に気を付けて生活していると思う。	35.4%	54.9%	9.2%	0.5%
教職員	子どもたちは、健康や安全に気を付けて生活している。	25.0%	66.7%	6.3%	2.1%



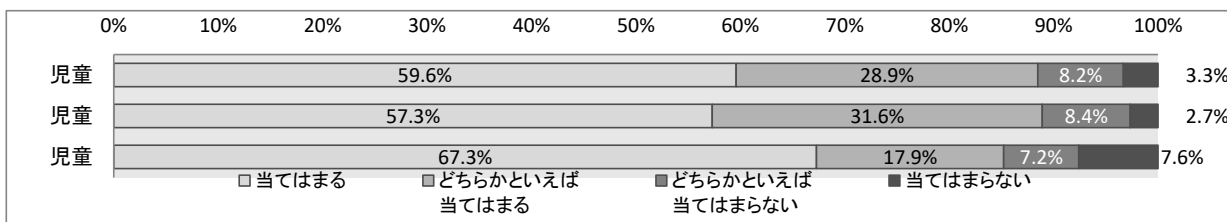
質問8		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	朝ごはんを食べている。	87.8%	8.4%	1.8%	2.0%
保護者	お子さんは、朝ごはんを食べている。	89.7%	8.8%	1.3%	0.2%
教職員	子どもたちは、朝ごはんを食べてきていると思う。	60.4%	37.5%	2.1%	0.0%



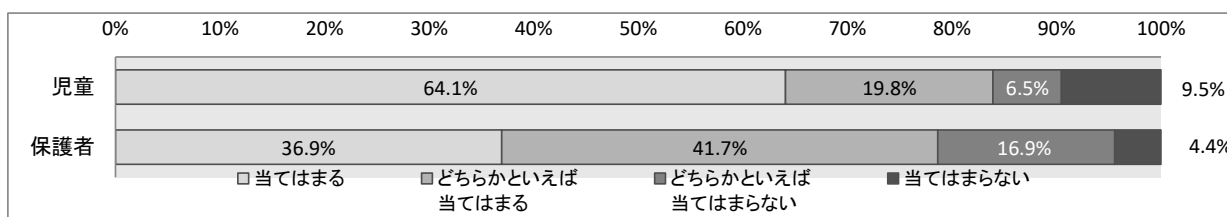
質問9		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	進んで運動している。	60.9%	26.7%	26.7%	3.7%
保護者	お子さんは、進んで運動していると思う。	41.4%	35.4%	19.4%	3.8%
教職員	子どもたちは、進んで運動している。	20.8%	75.0%	4.2%	0.0%



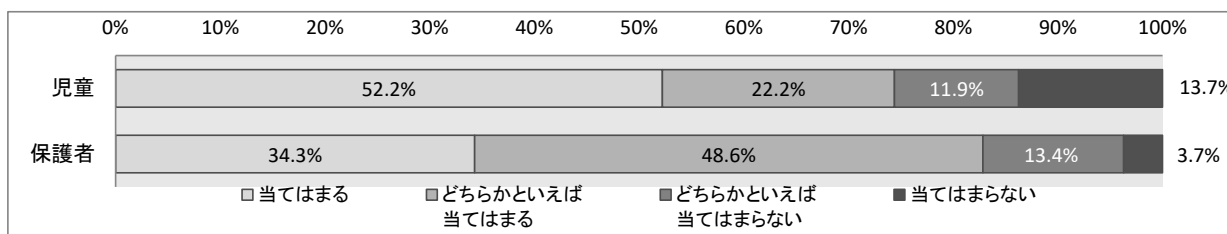
質問10・その他①		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	地域での学習や、地域の方との学習が楽しい。※2年生～6年生が回答	59.6%	28.9%	8.2%	3.3%
児童	難しいことでも失敗を恐れないで挑戦している。	57.3%	31.6%	8.4%	2.7%
児童	将来の夢や希望がある。【学園評価指標】※4年生～6年生が回答	67.3%	17.9%	7.2%	7.6%



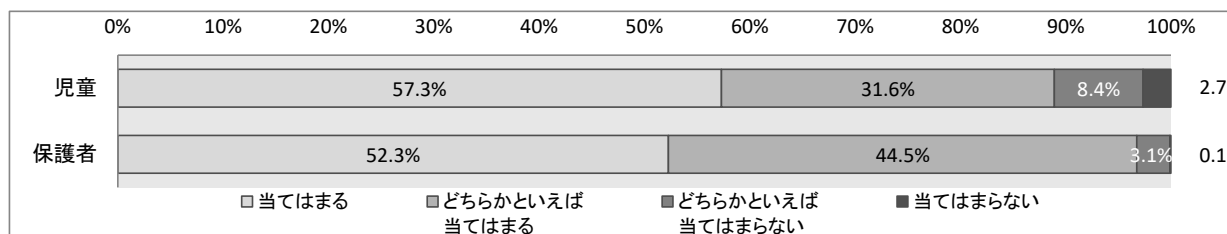
質問11・その他②		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めている。	64.1%	19.8%	6.5%	9.5%
保護者	テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを子どもと決めている。	36.9%	41.7%	16.9%	4.4%



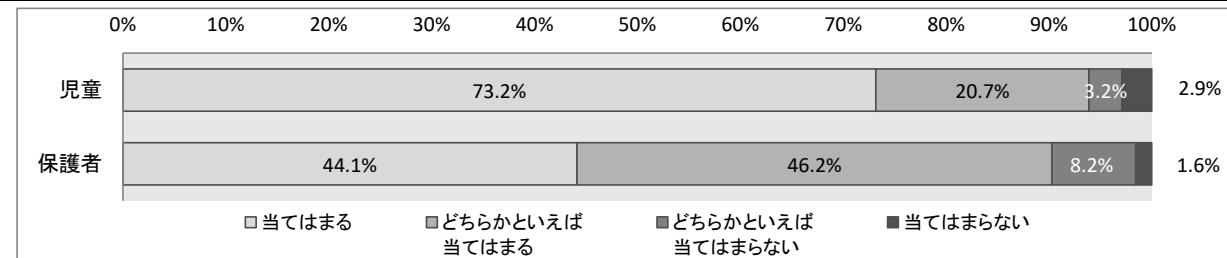
質問12・その他③		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	家の人（兄弟姉妹以外）と将来のことについて話すことがある。	52.2%	22.2%	11.9%	13.7%
保護者	子どもと一緒に、子どもの将来のこと（夢や希望）について話すことがある。【学園評価指標】	34.3%	48.6%	13.4%	3.7%



質問13・その他④		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	自分にはよいところがあると思う。	57.3%	31.6%	8.4%	2.7%
保護者	子どもの個性を認め、日ごろから子どもと会話している。	52.3%	44.5%	3.1%	0.1%



質問14・その他⑤		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
児童	学校に信頼できる先生がいる。	73.2%	20.7%	3.2%	2.9%
保護者	お子さんは学校に信頼できる先生がいると感じていると思う。	44.1%	46.2%	8.2%	1.6%



○アンケートの結果についての考察と今後の取組

本アンケートは、主に市の教育施策がどうであるかを検証するための質問と、山名小の重点項目(主体的に学習、あはは活動の充実、思いや願いの実現にむけて活動)を検証するための質問から構成しています。また、回答をしやすいするため、質問項目をより分かりやすくシンプルなものにするとともに、保護者の皆様には、御家庭でのお子さんの姿で評価してくださいとお願いをしました。その結果、今回のアンケートでは特に学習に関する質問で教職員の評価結果が昨年度の比較の中で、よい表れとなっています。

学習では「主体的に学習に取り組む」「授業がよく分かる」の質問項目に対して「当てはまる」を回答した職員の割合が増えてきました。昨年度に引き続き袋井市型の授業「?型の課題設定」「授業の終盤にその時間の学習を振り返り、考えたことを一定量文字で表現する」ことを中心に据え授業改善に取り組んでいるところです。今後も引き続き授業改善に取り組み、学力の向上が数値の面からも表れるように取り組んでいきます。

生活では「あ・は・は」活動についての質問では、評価結果に大きな変化が見られませんでした。しかしながら「あいさつ」の面では、朝校門の前で元気よくあいさつをする子が増えていますし、これまであいさつできなかった子が会釈をするようになる等、朝のあいさつがよくなっていることを感じています。こうした子どもたちの姿を継続して価値づけるとともに、名前つきあいさつの取り組みを継続させ全体に広めていくことで、特にあいさつの面について高めていきます。

保護者のみな様からの御意見の中で、多くの方からいただいた意見が2点ありました。

1点目は、「夏季中の登下校の服装について見直してほしい」という意見です。こちらについては、8月23日にコドモンにて発出した文書の通りです。

2点目は、「宿題が多いと感じるので量を調節してほしい」という意見です。現在山名小では、「山名っ子ノート」と「音読」を毎日の基本として、それに書き取り、ドリル、AIドリル等を1つプラスして出すといったやり方を取っています。今回の意見を受けて、学級によって出す宿題の量にズレが生じていないか、再度学年でチェックし統一を図っていくようにしていきます。

家庭学習に関しては様々な考え方がありますが、キーワードとなる言葉が「個別最適化」です。担任は、全体には宿題として示しながらも、個人個人には量を調節したり、やり方を教え補助したりと、その子にあった量と質の宿題を出すようにしています。家庭学習がやりきれなくて苦しいと感じられた場合は、担任まで御連絡ください。

また、これに関連して書き取りの学習については、単に機械的に「漢字を繰り返し書く」だけのものから、日常生活の中で使うことを想定したやり方を加えていく必要性を感じています。学習部を中心にやり方を検討し、取り組んでみようと考えておりますので、併せて御承知おきください。

本内容について、学校ホームページ(<https://yamana-e.fukuroi.ed.jp/>)の「学校評価」に掲載されます。

担当：主幹教諭(村松史紀)
電話：48-6295