

第2回学校生活アンケート 保護者自由記述欄のまとめ

項目	保護者自由記述欄	学校より	
学校生活	<ul style="list-style-type: none"> 子ども1人1人のことを見て指導してくださっているように感じ、安心して預けることができている。これからもよろしくお願ひしたい。 日頃からあたたかな声かけと、御指導がありがたい。先生の子どものペースや想いを尊重してご配慮いただいて子どもは安心して学校生活を送ることができている。 日頃の御指導がありがたい。日記のあたたかなコメント、励みになっているようだ。 感染対策などの対応含め、いつもありがたい。 	<p>担任や学校の取り組みについて、前向きにとらえていただきありがとうございます。各学級、学年で連携し、御家庭との連絡を密に取り合っ、子どもたちの成長を支えていけたらと考えております。保護者の皆様の御協力に感謝申し上げます。</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> 学校生活は楽しいようだが、着替えの時に見に来て笑う子がいるようでそれがつらくて嫌だそう。男女別で着替えることは難しいかもしれないが、ご配慮いただけたら幸いだ。 高学年で体育の授業などで着替えがあると思うのだが、男女同じ教室で着替えるのは親として抵抗がある。時間の関係もあるとは思っが検討してほしい。 	<p>本来、男女別に着替えができるよう、場所や時間を確保することが必要だと考えます。ただ、学級数の増加もあり、着替え等で活用できる空き教室が確保できないのが現状です。今後、検討してまいります。</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> 3年生のクラスの人数が多すぎて先生方が大変そう。もう1クラス増やしてほしい。 1クラスの人数が多く、常に密の状態なのでもう1クラス増やして1クラスの人数を減らしてほしい。 	<p>学級数については、静岡県基準に合わせて設定しております。児童数によっては、どうしても1学級の児童数が多くなる場合があります。校内でも、支援員の配置を工夫しながら対応しております。御理解いただけますようお願いいたします。</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> 登下校中等自ら進んであいさつできるような指導をお願いしたい。 	<p>あはは活動の充実を図るとともに、進んであいさつができるような心づくりの指導をしております。御家庭の協力も不可欠です。御協力お願い申し上げます。</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ランドセルが重たいので、もっと学校に教材等を置くことを許してもらえたらうれしい。 	<p>現在、教科書をはじめ、学校に置いていく物に関しては学校や学年ごとに検討し、子どもに声を掛けています。一方で、授業の関係で様々な用具類が必要となる場合があります。子どもの負担を考慮し、無理のない計画を進めるよう今後も工夫してまいります。気になることや心配なことがありましたら担任まで御相談ください。また、連絡ノートも御活用ください。</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> 高学年は、移動教室は子どもたちに任せて行かせることはできないか。先生が連れて行く理由は何か。時間や必要な持ち物を係の子が声をかける方が子どものためになるように感じる。 子どもが言うには先生の注意の仕方があまりよくないと感じることもあるようだ。私がある場にいるわけではないので何とも言えないが、ただ怒るのではなく(態度にあらわす)論すというか、なぜダメなのかをしっかりと伝えてほしいと思うし何回も同じことで注意しなくて良い方法を考えてほしい。 	<p>幼小中一貫教育を推進していく中で、高学年は中学校進学を視野に自立を目指す必要があります。移動に関しては、現在全校で統一して取り組んでいるものでもあるので、今後検討してまいります。</p> <p>教師は子どもの手本となるよう、指導や言動には十分注意しなければなりません。それが、子どもや保護者の皆様との信頼関係を築いていく上で欠かすことができないものでもあります。担任のみに限らず、職員全員改めて自らの言動を振り返り、改善につなげて参ります。今後も、気になることや心配なことがありましたら学校や担任まで御相談ください。また、連絡ノートも御活用ください。</p>	
	学校行事	<ul style="list-style-type: none"> 運動会は学年ごとになっていてとても見やすかった。大勢いすぎて全校だと見えづらい。来年も学年ごと(時間も)分けてほしいと思う。 参観会の日程を急に変更するのはやめてほしい。休出届が間に合わない。 コロナに関わらず参観会は3~5時間目のどこでも良いにいただいたほうが人が密集せず参観しやすい。今までは保護者の話す声がとても気になった。 本年度は7月下旬~9月中旬の登下校の際の暑さ対策として、私服での登校となった。ご配慮ありがたい。私服ではなく体操服登校でも良いのではと感じたがいかがか。 暑い時期、私服登校や荷物の軽減など子どもの体調や負担を第一に考えてくださった配慮が本当にありがたかった。 暑い時期に私服着用を認めてくださったり、参観会も分散できる形で行ってくださったり(中学は参観全て中止になりました)、臨機応変に工夫した対処をしていただき感謝している。子どもたちも制約のある中でも楽しく過ごせていると思う。 	<p>今年度は、新型コロナウイルス感染症対策を講じた内容となりました。来年度も感染状況を把握しながら、今年度の取組に対する成果や課題をいかしていきたいと考えます。</p> <p>新型コロナウイルス感染症対策のため、年間計画とは異なる実施となり、御迷惑をおかけしました。来年度も感染状況を見極めながらの参観会実施となることが予想されます。御理解、御協力をお願いいたします。</p> <p>今年度は、1学期末と2学期始めの2週間ほどを私服登校で試行してみました。また、エアコンの使用方法についても、熱中症対策も含めた安全面に充分配慮してまいりました。現在は、3学期からのエアコンによる室温調整と新型コロナウイルス感染症対策による換気を両立させるために準備しております。今後の指導や取組に活かしたいと考えますので、御意見や気になること、御心配な点等がありましたら、担任まで御相談ください。</p>

第2回学校生活アンケート 保護者自由記述欄のまとめ

	<p>・コロナ対策をしながら行事等工夫して開催してくださりありがたい。</p> <p>・コロナ禍でいろいろ大変な中ではあるが、感染対策をしてなるべくいろいろな行事やイベントを行う方向で考えてあげていただけるといいなと思う。</p> <p>・役員決めやPTA総会など今年コロナでやり方を変えたけど、それでいいと思う。プリントでわかることや決めることはそれで伝えたり決めればいいと思う。</p>	<p>来年度も、コロナウイルス感染症対策を講じながらの行事開催が予想されます。児童の思いを大切にすることとともに、保護者の皆様にも安心して参観していただけるよう、今後も校内での検討や工夫をまいります。</p>
家庭学習	<p>・家でもホームワークが多すぎて大変。</p>	<p>山名っ子ノートの見届けをいつもありがとうございます。山名っ子ノートの取り組みが、子どもたちの学習の積み上げにつながっています。</p> <p>また、山名っ子ノートを利用して学習の内容を生活と結び付けたり、親子のふれあいをより深めたりする機会にさせていただけたらと願っています。成長とともに自分で学習する習慣が身に付いていきますので、低学年・中学年で手を掛け、温かく見守っていただきたいと思います。</p> <p>周南たちばな学園として、幼小中につながる家庭学習のあり方についても考えてまいります。</p>
	<p>・山名っ子ノートの作成に苦労している。国語、算数ノート・ドリル等を持ち帰ってこないためどのような問題をつくるか、授業の進み具合もまいちわからないため頭を悩ませている。</p>	
	<p>・書取り、計の取り組み方⇒もう少し高学年らしい？やり方を指導していただきたい。</p>	
	<p>・タブレットを導入した教育は良い面が多くあると思うが、画面を近くで長時間見ていると視力低下がつかがるのでは？と危惧している(親が近視なので特に心配している)。近視は遺伝的要素も大きいですが、環境も影響するので、家庭ではタブレットの使用時間等制限している。近視抑制効果のある外活動を多く取り入れたり対策をとっていくことも今後必要ではないかと感じている。よろしく願いたい。</p>	<p>今後もICT機器を活用した授業や取組は増えることが予想されます。児童一人につき、1台のタブレットやパソコンが整備された環境の中で、健康面への配慮をどのように周知し、取り組んでいくか、御意見をいただいたことを参考に検討してまいります。</p>
	<p>・ICTを活用して教育を進めていく上で、子ども達の近視を防いでいく対策も必要になると思う。(ロイノート等家庭でタブレットを使う頻度が多くなっているので心配している。)</p>	
その他	<p>・マチコミやお手紙等あいまいな表現が多い。特に学校関係者でコロナ感染者が発生した際休校としない理由が、PCR対象者の該当者がいない理由がはっきりせず、正直困った。感染者を守ることも大切だとは思いますが、もう少し対応を考えてほしいと思う。子どもへの対応も困った。</p>	<p>新型コロナウイルス感染症対策による臨時休業では、保護者の皆様にも御心配をおかけしたと思います。学校として、可能な限りの感染症予防対策を進めるとともに、情報開示については国や県、市の基準に照らし合わせ、人権に配慮した教育を心掛けてまいります。</p>
	<p>・コロナ対策、感染者が出たときには正しい情報がないと憶測や事実とは違う話ばかりが勝手に広まる。正しい情報開示をお願いしたい。</p>	
	<p>・山梨幼稚園で「減災教育普及協会」さんのお話を聞いてとても有益だと感じた。既存の防災教育のマニュアルにとらわれずに子どもたちの命を守るノウハウを是非小学校でも共有して子どもたちにも伝えてほしい。</p>	<p>貴重な御意見ありがとうございます。幼小中一貫教育を推進していく中で、幼小の接続が重視されており、幼稚園とも連携を図り、情報交換を行いながら、有益なものは共有できるように取り組んでまいります。</p>
	<p>・アンケートと名のつくものであれば、個人が特定できない様無記名でやった方が良くと思う。</p>	<p>現在、保護者の皆様へのアンケートは紙媒体を中心に実施させていただいております。実態を把握するため、なるべく多くの保護者の皆様から御意見をいただくことができるように、番号のみ記入いただいております。今後は、ICTやインターネットを活用した方法について検討し、無記名等で実施していくことも視野に考えております。</p>
	<p>・家が遠いのでキッズフォンを許可してほしい。</p>	<p>キッズ携帯を学校へ持ち込む必要がある場合には、持ち込みの際の条件を各御家庭で指導していただいたうえで、申請書の提出をもって許可していきたく考えています。また、引き続き、児童の安全を守るため、地域の方への見守りの依頼や啓発を行ってまいります。</p>
	<p>・目的や目指してる方向性も良いと思う。それを運用するリソースを充実させるとより夢が具現化出来ると思う。担任だけでは大変、支援員を増やせないのか。</p>	<p>今年度は、新型コロナウイルス感染症の影響が考慮され、1学期より引き続き支援員の増員がありました。影響の長期化や、よりよい学習環境づくりのためにも、支援員の増員を要望したいと考えます。</p>