

第1回学校生活アンケート 保護者自由記述欄のまとめ

項目	学年	保護者自由記述欄	学校より
学 校 生 活	1	休校明け1年生の先生方の温かな励ましやご指導のおかげで、少しずつ学校生活に慣れることができ、本当にありがたい。	<p>幼小中一貫教育のもと情報交換を行い、子どものつまずきや不安を少なくし、自己有用感を高められるよう取り組みを進めています。</p> <p>また、学校や学級担任の取り組みについて、御意見をいただきありがとうございます。今後も御家庭との連絡を大切にし、発達段階に応じた支援や指導を行っていきたいと考えております。御協力に感謝申し上げます。</p>
	1	日常のことが初めての事が多く、まだ親として慣れないことが多い。	
	2	少しずつ学校生活での不安が減ってきているように思う。これからも安心して通えるようによろしく願いたい。	
	2	意見や要望を言っても反映されたことがない。不安を相談しても良くならないと親が思っているのですが子どももそう思っている。義務で行ってるだけで成長させてもらえるとは今のところ全く思わない。	
	4	学校が再開され、先生方の熱心なご指導や温かな励ましのおかげで少しずつ日常をとりもどしていることに感謝。	
	6	毎日学校を楽しみに登校している。子どもの様子を見ていただきとても感謝している。	
	1	登校班の歩く速さはやく、1人遅れて歩いているようだ。本人に声かけをしているが荷物も重く精一杯のようだ。	<p>教科書をはじめ、学校に置いていく物に関しては学校や学年ごとに検討し、子どもに声を掛けています。一方で、授業の関係で様々な用具類が必要となる場合があります。子どもの負担を考慮し、無理のない計画を進めるよう今後も工夫してまいります。</p>
	4	なるべく教科書を学校に置いて帰ってもらえたら安心。宿題などで使わないものなどは、子どもの判断でもいいかなと思う。	
	4	ランドセルが重すぎる。大きな水筒や水泳道具を合わせると7キロ以上あり、この夏の日差しの中、30分以上歩くのは本当に過酷。特に理科や社会など自宅で使わない時は置いていっても良いという配慮をお願いしたい。	
	5	今年は8月初旬まで学校に通うことになるので、暑さが厳しい時期だけでも宿題等で使う教科以外の教科書類を学校に置いてこれて子どもたちの登下校の負担が減ることはいいと思う。	
	2	もう少し全体的に元気にあいさつができればいいと思う。旗振りをしているあいさつをしても返事がない子が多いように思う。	
	3	低学年の一部の子どもだが、呼びすてで相手の名前を呼んでいることがとても気になる。人を見わけて呼び捨てにすることは良くないと思う。学校だけでなく家庭でも指導していくべきと思う。	<p>本校で大切にしている「あはは活動」の1つが「あいさつ」です。あいさつが当たり前のものとなるよう、各御家庭の協力を得ながら指導を続けてまいります。御協力をお願い申し上げます。</p> <p>子どもは集団生活の中で多くの仲間との関わりをもち人間関係を築いていきます。その中で、相手への親しみの念を伝える手段の1つとして「さん」をつけて名前を呼ぶことが有効な手立てであると考えております。今後も学校では、教師も子どもを「さん」を付けて呼び、手本を示してまいります。</p>
	1	授業中に歩いたり、先生の目が届かないところで隣の子をたたいているおさんがいてびっくりした。色んな子どもとともに成長していくという方針なのかなと思う。	<p>教師は子どもの実態や発達段階を念頭に指導しています。また、その様子をもとに連絡を密にすることが、子どもや保護者の皆様との信頼関係を築いていく上で欠かすことができないものでもあります。担任のみに限らず、職員全員で情報交換や共有を進めて改善につなげ、教員の人数が少ない点についてもカバーしてまいります。今後も、気になることや心配なことがありましたら担任まで御相談ください。また、連絡ノートも御活用ください。</p>
	3	感染症以外でもいろいろな差別(男女・人種・障害)やチームでのゲームなどの中でも人には個性があり得意、不得意も有ることをわかり、苦手な子を責めるのではなく得意な子はその分カバーするくらいの相手の気持ちを考えた言葉遣い、態度ができるように教育してほしい。	
	3	算数の少人数クラスをつくってほしい。姉の時は4年生まででありとても必要だと思う。	
4	個性を伸ばす教育を望む。		
5	授業中に落ち着いていない子がいるようで進みが悪かったり途中で終わってしまうことが毎日続いていると聞いている。対応を考えてほしい。		

第1回学校生活アンケート 保護者自由記述欄のまとめ

学校生活	1	プール時塩素から目を守るために全ての児童においてゴーグル着用可としてほしい。	国や県から示される基準を基に進めています。今後も子どもの様子や発達段階、新型コロナウイルス感染症対策も念頭に検討してまいります。不明な点がありましたら担任まで御相談ください。
	5	プールの腰洗い槽は必要だと思う。	
	3・5	学校の掃除の時間をもう少し増やしてほしい。	授業時間の増加や下校時刻を考慮し、現在掃除を週2回行っております。掃除の回数は週2回ですが、自分たちが使う場所をきれいにし、ものに感謝する意識をもつよう指導しています。子どもたちが安心・安全に学校生活を送ることができるよう、学校全体のことも踏まえ今後も指導してまいります。
	1	8月上旬まで1学期があるので登下校時炎天下になる昼休み時の熱中症が心配。熱中症の警報が出ているときは、室内で過ごせる配慮をお願いしたい。	今年度は、1学期末と2学期始めの2週間ほどを私服登校で試行してみました。また、エアコンの使用方法については、熱中症対策も含めた安全面に充分配慮してまいります。現在は、エアコンによる室温調整と新型コロナウイルス感染症対策による換気を両立させるために試行錯誤しております。今後の指導や取り組みに活かしたいと思っておりますので、御意見や気になること、御心配な点等がありましたら、担任まで御相談ください。
	2	今年は8月も登校しなければならず、学校まで約40分かかるので、熱中症がとても心配。本格的に暑くなってきたら車で送りたいが、個人的な行動は避けるべきか。学校において熱中症対策について知りたい。	
	4	暑い中で学校生活、健康面で心配だったが、エアコンなどで調節していただけると聞き安心した。	
	5	コロナの影響で夏休みが短くなり、暑い中で学校生活をするようになったが、熱中症対策がまだまだ不十分だと感じている。もう少し強化してほしい。夏休みの短縮はいいが、熱中症対策のため塩あめやスポーツドリンクなど配ることや、持参するのはどうか。	
	1	コロナの影響でまだ学校になじめないように感じる。	
	2	コロナがはやり、集団登校についてどのようにとらえるべきか迷っている。不審者には集団登校が有効だと思うが、コロナについて思うとやめた方がいい気がする。	今年度は、新型コロナウイルス感染症対策による臨時休業があり、保護者の皆様にも御心配をおかけしたと思います。学校として、可能な限りの感染症予防対策を進めるとともに人権に配慮した教育を心掛けてまいります。
	3	新型コロナウイルスにより、大人でも誹謗中傷が問題になっている。今後学校内で感染者が出た場合でも子どもたちの間でも心ない言葉や態度で人を傷つけないように道徳の授業などで教育してほしい。(もちろん家庭でも行う。)	
4	コロナウイルスの関係でソーシャルディスタンスと言われている時にやはり教室(クラスの人数の多さ)の密集が気になった。そのために教室内も暑くマスクもしているのでは真夏になった時倒れてしまう。せっかくクーラーを入れたのに意味が無い。		
5	第2波が来た場合はもう少しマスクの着用や手洗いを徹底していただくと安心。移動教室による机の共有も感染拡大した際には怖いと感じた。生徒数も多いので難しいと思うが。		
1	英語の授業を参観会で見たが、初めての子どもでもうまく関われるようにしてほしい。(興味がある子だけが参加し、間違ってもスルーで終わらせる感じがしたため。)学校教材(発音の練習をリズム、音楽で聞けるもの)の復習が家でもできたらうれしい。		
1	先日参観会に参加した。1年生の教室は廊下側がオープンで隣の声も聞こえて、自分のクラスの声が聞こえにくくなっていると感じた。新型コロナウイルス対策で先生もマスクを着用しなければならず、1日中大きな声をだすのは大人も子どもも大変と感じ頭がさがる。子どもも声が聞きにくいと言っていたので、何かいい方法があるといいなと思った。	学校生活は、授業の時間が多くを占めます。その時間が子どもや教師にとって充実した時間になるよう、各教科の教材研究に努めてまいります。	
学校行事	5	前回あった授業参観の方法はとていいと思う。これからもそうするべき。	今年度は、新型コロナウイルス感染症対策のため、何かと変更、御不便をおかけしてしまい申し訳ありません。方法を工夫して、何とか普段の子どものがんばる姿を保護者の皆様に見ていただけるよう、今後も行事などとの関連を考慮しながら計画を立ててまいります。
	5	PTA総会もプリントで済む行事だと思う。	

第1回学校生活アンケート 保護者自由記述欄のまとめ

家庭学習	2	山名っ子ノートは正直負担が大きい。	<p>山名っ子ノートに御協力いただきありがとうございます。これまでの学力調査の結果などから、山名っ子ノートの取組が、着実に子どもの学習の積み上げにつながっています。</p> <p>現在袋井市では、「自主学習」(家庭学習)を推奨しています。山名っ子ノートの取り組みは、これからの社会を生き抜いていく子どもにとって必要な力となります。発達段階とともに自分で学習する習慣が身に付いていきますので、低学年・中学年で手を掛け、温かく見守っていただきたいと思います。今後も、山名っ子ノートを利用して普段の学習の内容や積み重ねを実際の生活と結び付けたり、親子のふれあいをより深めたりする機会にさせていただきたいと考えます。</p>
	5	山名っ子ノートが負担になっているので、山名っ子が無い日や日記が無い日があってもいい気がする。	
	5	オンラインでの学習ができそうで、もし今後休校になることがあったとしても先生方とのコミュニケーションが出来ることや学習の面でもとても助かると思った。	
	6	オンライン学習で土日タブレットを持ち帰ってくるが、それにばかり気をとられているような感じがする。オンライン学習は今必要なのか。	
その他	2	キッズ携帯を持たせたい。GPSを持たせているが、学校以外ではキッズ携帯を持たせているので学校が携帯OKなら費用がかからず助かる。	児童の安全を守るため、地域の方への見守りの依頼や啓発を行っています。キッズ携帯については、今後校内への持ち込みができるよう条件整備をまいります。
	3	SWITCHのオンラインゲームにフォートナイトというものがある。小学生の間で流行っていると思うのだが、暴言等とても気になり我が家は禁止にした。学校でも一度話し合いをした方がいいと思う。一度検索してどういう影響があるゲームなのか知ってほしい。	学校でもICTを活用した授業が増えている分、情報モラルに関する指導を大切にしています。一方、ゲームやアプリによっては年齢制限が明記されています。御家庭でも使用上のルールを今一度確認いただき、お声かけをお願いします。
	6	メディアの使用時間を決めるのだが、守らない。学校での指導をお願いしたい。	
	3	いつ災害があるかわからないし、親や給食センターが被災するかもしれないので、非常食をおいてほしい。	これまで全児童数分を校内に保管してきましたが、量が多く保管場所に苦慮してきたことや災害時には保護者の方に引き渡しとなること、避難所としての備蓄が確保されていることなどから、今年度より非常食は学校に保管しないこととしました。御理解くださいますようお願いいたします。
	4	1年生で使用するあさがおを育てる青い鉢だが、あさがおに合っていないと思う。鉢が小さくて土の量も少なくなってすぐ乾いてしまう。2年生で野菜を育てる際には大きい鉢を使用し青い鉢は使わなくなるのもったいない。1年生の時から2年生で使用するまるい鉢を使えば無駄にならずその後も家庭で使いやすいと思う。	1年生が観察のために持ち運んだり、管理をししたりする際にちょうど良い大きさのものを検討し、現在の鉢を利用しています。御理解いただけますようお願いいたします。
	4	栽培物、提出物、後日伝えます、調整中と記してある決定後の知らせが学年だよりも書かれていない。親子でも混乱するのでわかりやすいたよりになるよう希望する。	各学年でより分かり易い学年便りを目指してまいります。また、保護者の皆様にお伝えしなければならぬ事柄については、直接児童を介してお伝えしたり、まちcomiを活用したりしたいと考えます。
	5	支援員の先生を増やしてほしい。	今年度は、新型コロナウイルス感染症の影響が考慮され、年度途中の支援員の増員がありました。よりよい環境づくりのためにも、支援員の増員を要望したいと考えます。
	6	ボランティアで関わる機会を増やしてほしい。	今年度は、新型コロナウイルス感染症対策のため、何かと御心配をおかけしてしまい申し訳ありません。方法を工夫しながら、今後も行事などとの関連を考慮しお手伝いいただけるよう、計画を立ててまいりますので、その際はお力添えをお願いいたします。