



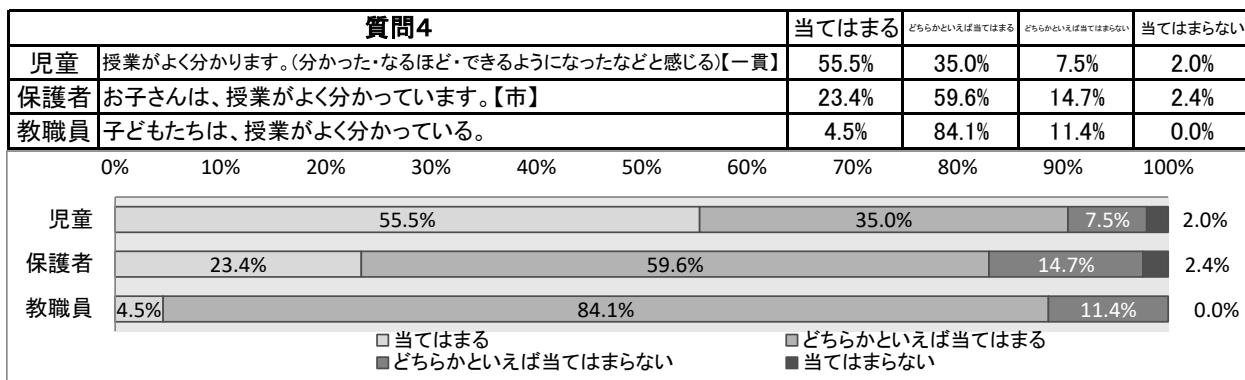
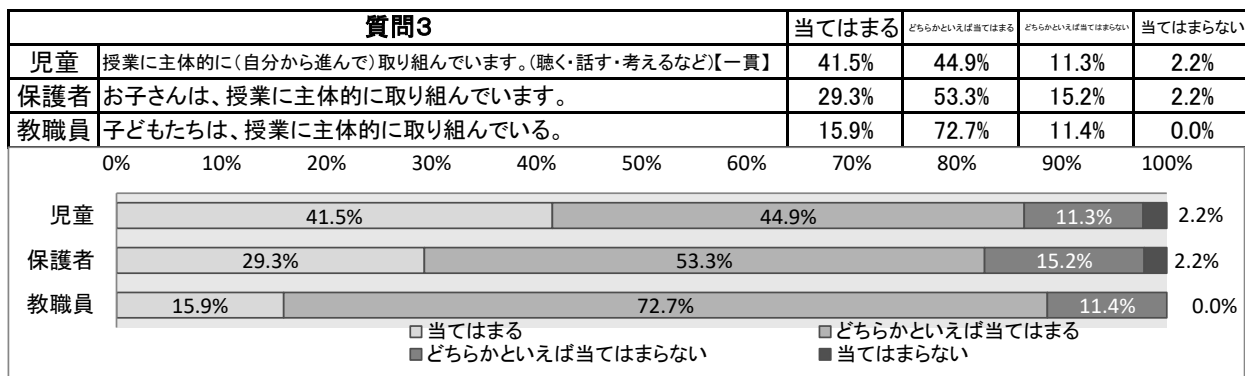
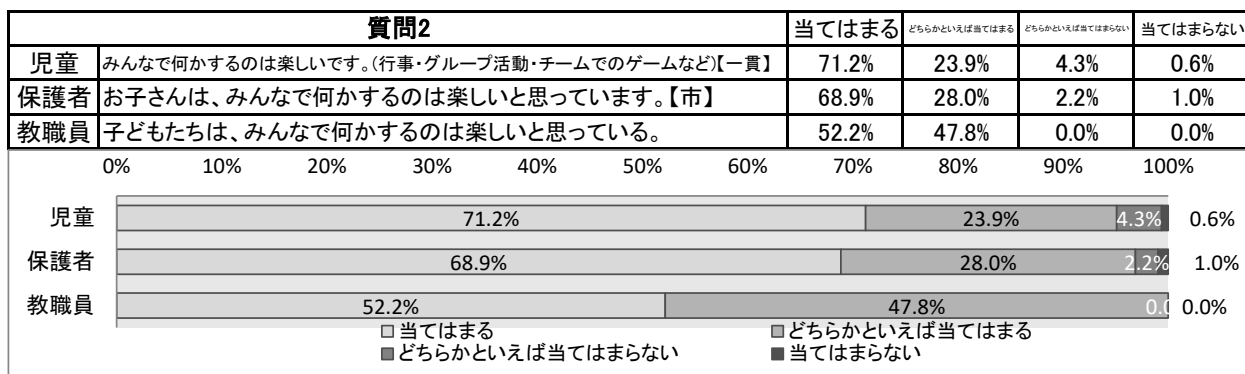
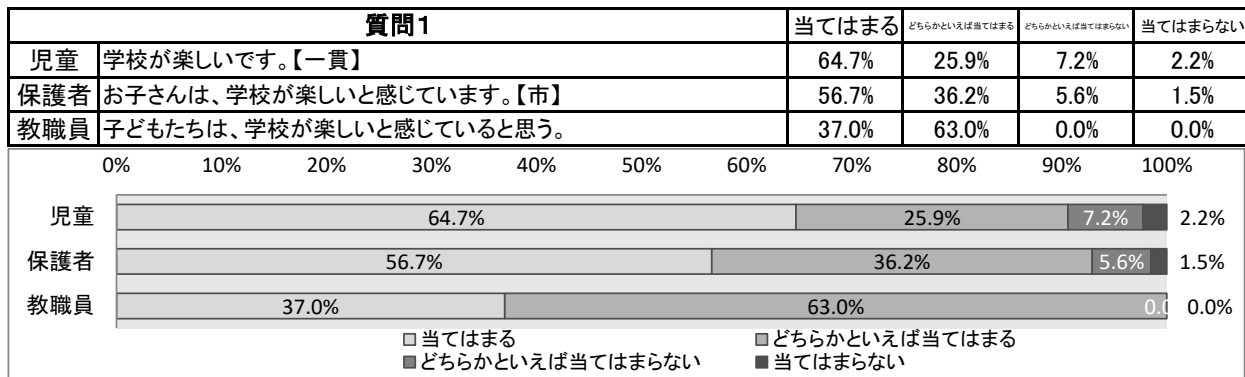
やまな

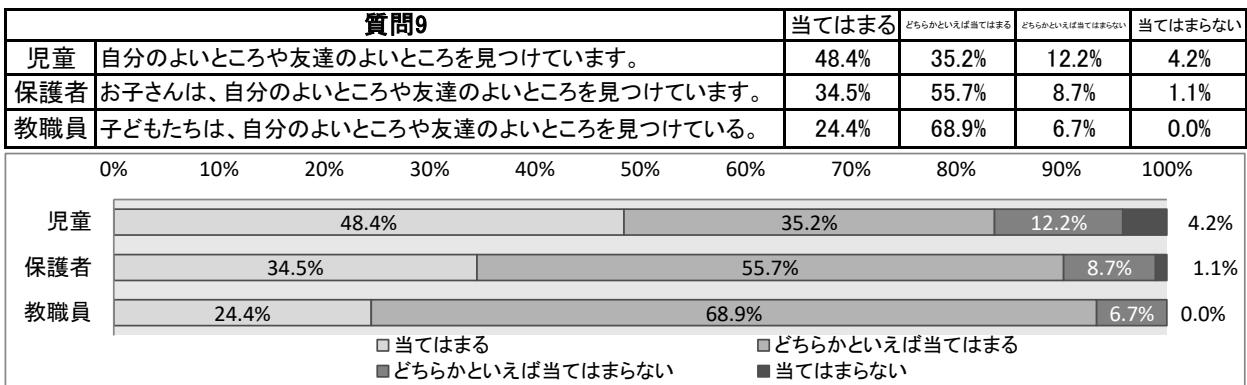
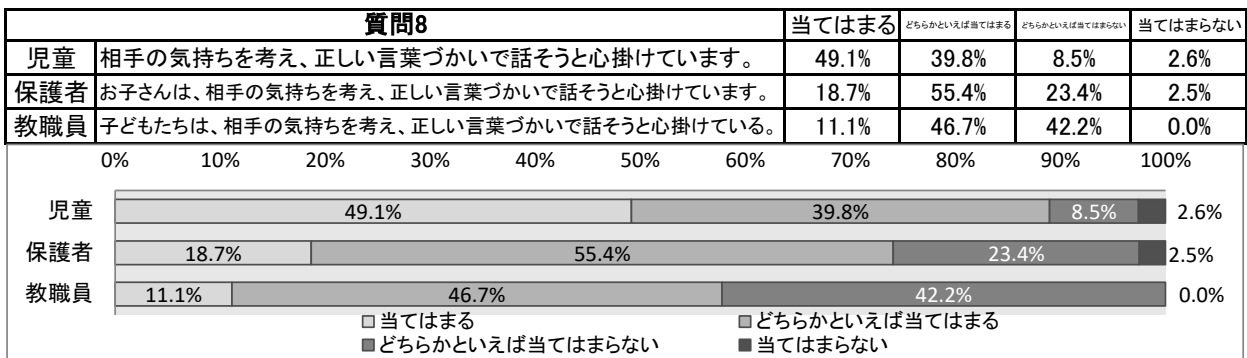
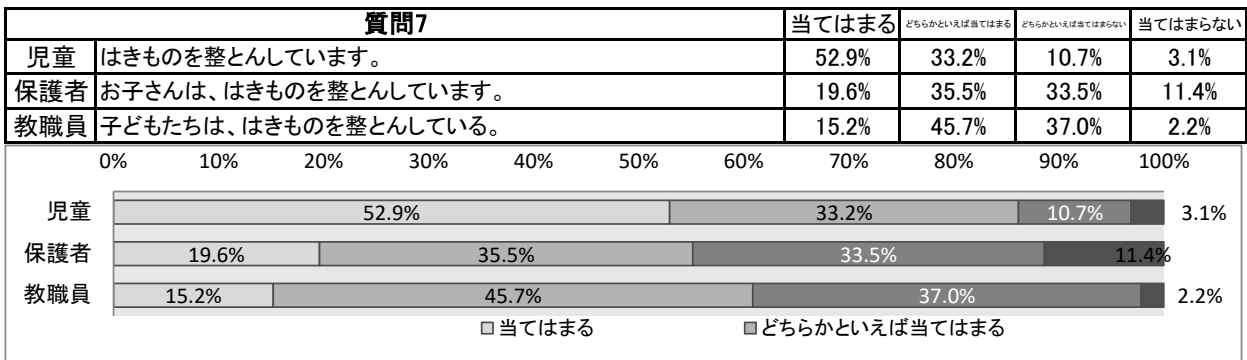
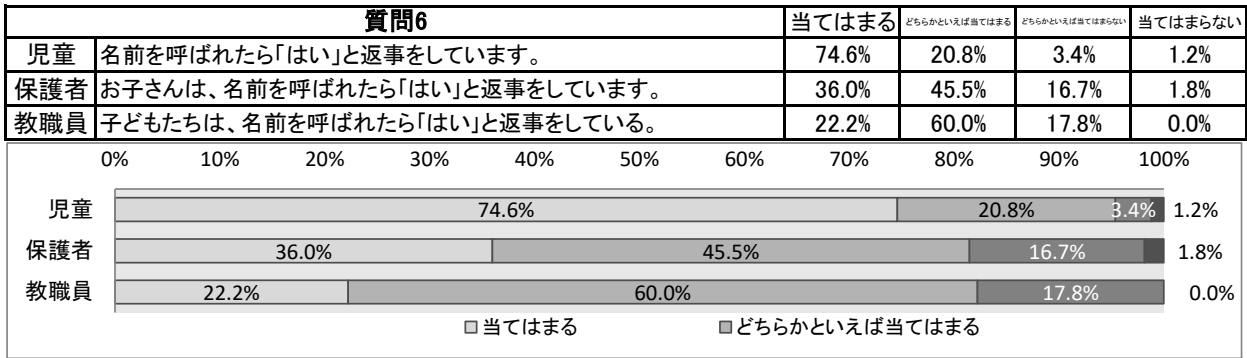
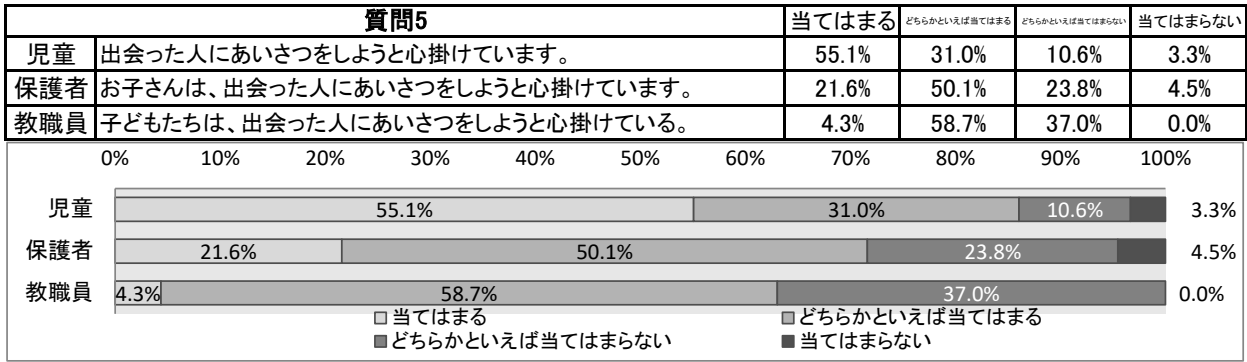
袋井市立山名小学校
学校だより No.19
令和2年1月24日発行

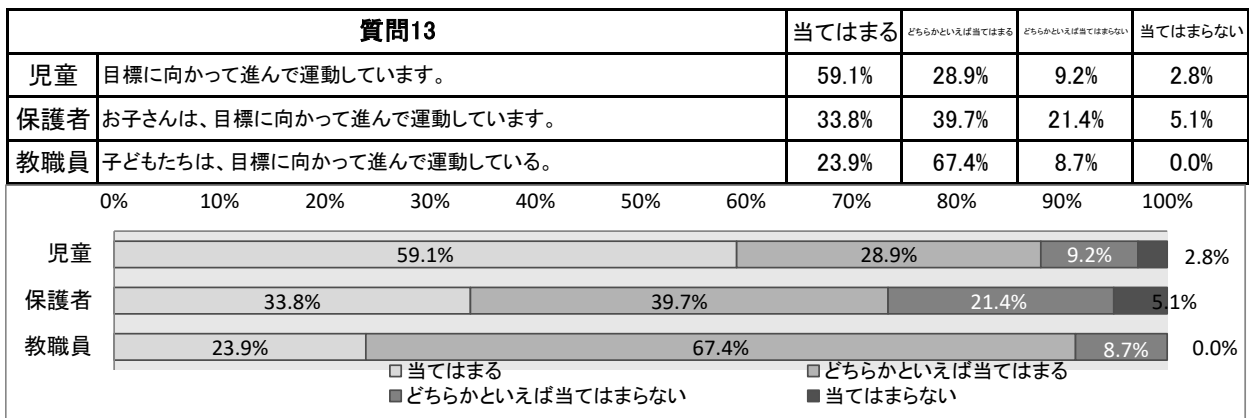
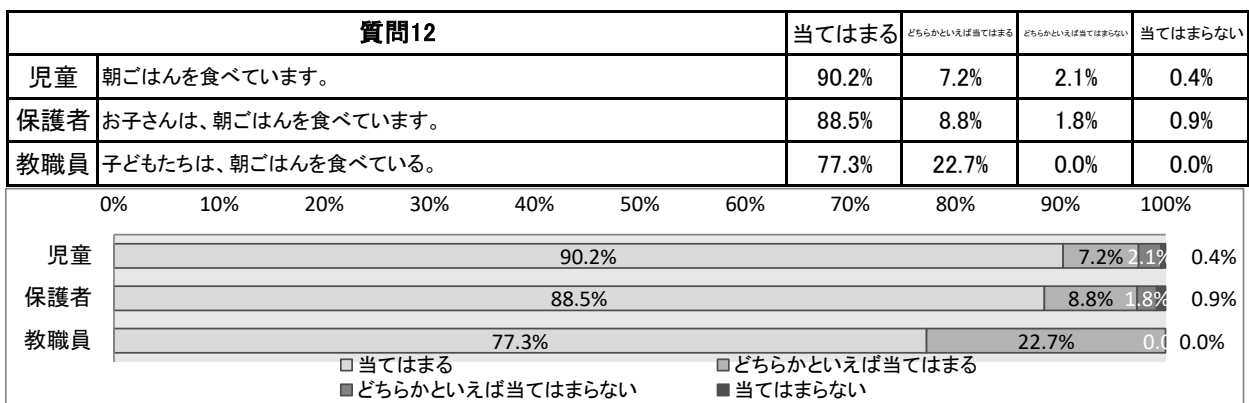
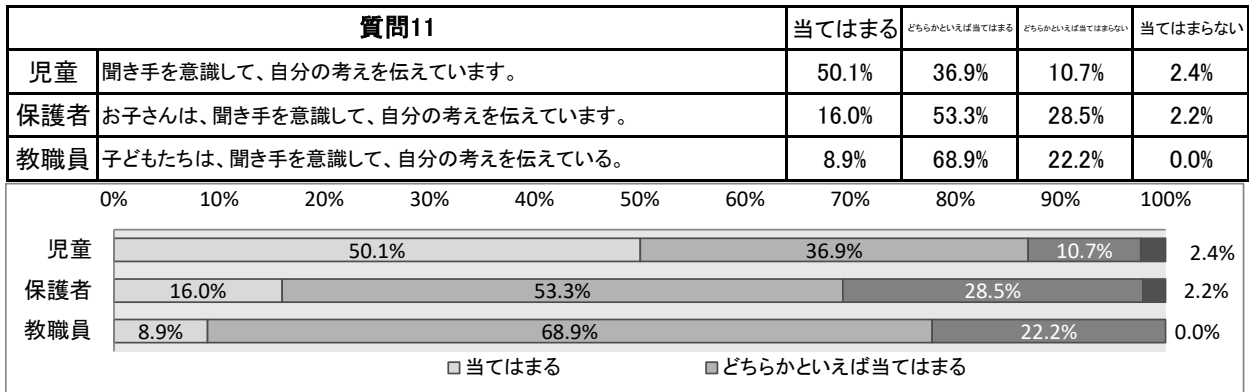
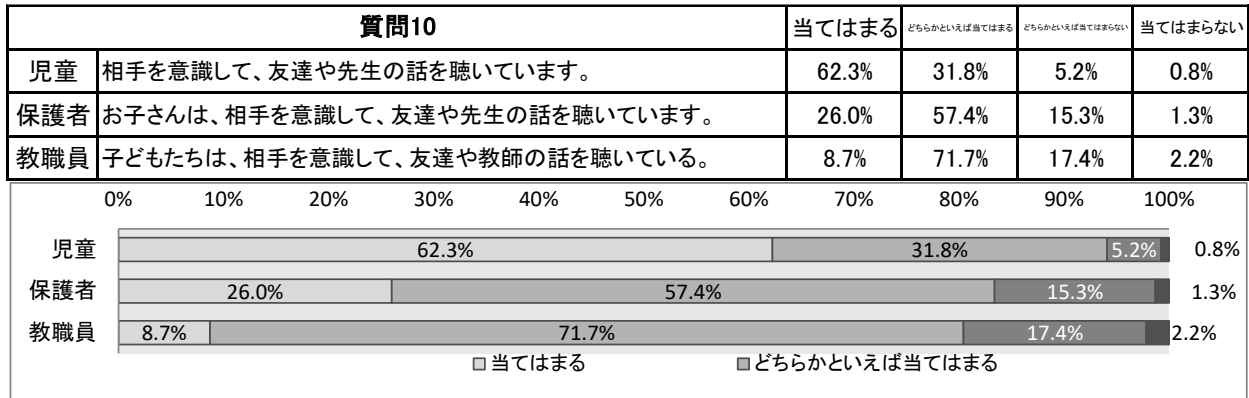
山名小学校の教育活動に関する調査(11月実施)のまとめ(概要版)

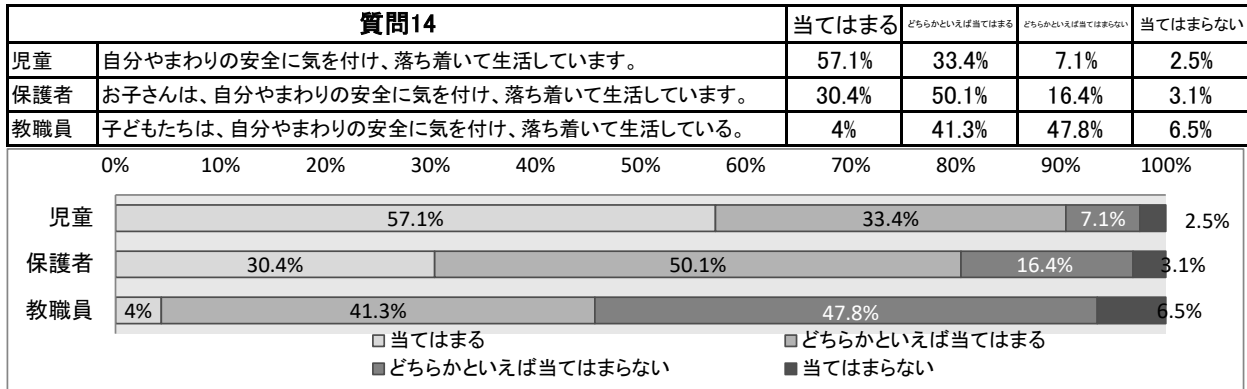
昨年11月に実施した本年度2回目の山名小の教育活動に関する調査の結果がまとまりましたので、御報告いたします。お忙しい中、調査への御協力、また貴重な御意見をいただき、誠にありがとうございました。

○三者(児童・保護者・教職員)共通の質問事項の結果一覧









○アンケートの結果についての考察

第1回評価に引き続き、袋井市の教育が目指す子ども像「夢を抱き、たくましく次の一歩を踏み出す15歳」の評価指標を含め、4択の「当てはまる」の数値に着目して評価を行いました。

質問1～4については、質問2～4で児童と保護者の数値が前回の数値を上回りました。周南たちばな学園では、日々の授業改善を進め「授業に主体的に取り組む」児童の姿を大切にしながら、「授業がよく分かる」「みんなで何かするのは楽しい」児童の姿が増えることを目指しています。そして、それぞれの項目が密接にかかわり合うことで、結果的に「学校が楽しい」と感じる児童が増えると考えています。ただ、今回の結果では質問1については数値が前回を下回りました。授業で互いの思いや考えを尊重しかかわらせることを大切に、学校全体で様々な取組を進めていますが、児童が充実感や満足感を得るには、まだ支援が必要だと分かります。授業を含む教育活動全体で認め励ますことで、児童の「自分には良いところがある、必要とされている」という自己有用感を育てたいと考えます。ぜひ、ご家庭でも児童の日々の取組に対して承認と励ましの声掛けをお願いいたします。

また、質問10、11のように目的意識や相手意識をもち、授業等で対話を繰り返すことで、自分の考えを深めたり、よりよい考えを創り出したりする場面での数値も前回を下回りました。思考ツールを活用した授業はまだ試行錯誤の段階ですが、全国学力学習状況調査の結果でも着実な成果が見られることを一つの自信として、今後も授業だけではなく、自ら課題を見つけ解決しようとする力が付くよう、山名っ子(家庭学習)ノートの充実を図ってまいります。

質問5～9は、本校で大切にしている「あ・は・は」活動やよりよい集団づくり、集団生活の基礎づくりなどについてです。大きな数値の推移は見られませんが、毎日の生活の中で当たり前のように実践される児童の姿を認め広げることで、学ぶ姿と同様、雰囲気高められるような声掛けや取組を今後も進めていきたいと考えます。

○保護者自由記述欄の御意見について

学校や担任の取組についてたくさんのお意見をいただき、誠にありがとうございました。いただいた御意見を参考に、よりよい山名小学校を目指し、今後の教育活動のさらなる改善につなげてまいります。また、保護者の皆様から温かい御支援の言葉もかけていただいたことに、職員一同励みとして今後も精一杯取り組んで参ります。重ねて感謝申し上げます。

重点目標		
自分から行動する子	自分の学びに自信をもつ子	心身ともに元気な子
重点にせまる児童の姿 上段～数値目標(30目標) 下段～第2回学校評価の最上位数値(()内30年度同時期)		
<ul style="list-style-type: none"> 先取りあいさつを心掛けている 50%以上 名前を呼ばれたら返事をしている 65%以上 はき物の整頓をしている 55%以上 相手の気持ちを考え、正しい言葉遣いで話すように心掛けている。 50%以上 自分のよいところや友達のよい行動を見つけている 50%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 相手を意識して、友達や先生の話の聞いている 50%以上 聞き手を意識して、自分の考えを伝えている 45%以上 授業に主体的に取り組んでいる 45%以上 授業がよく分かる 60%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 朝ごはんを食べている 95%以上 目標に向かって進んで運動している 65%以上 自分や周りの安全に気を付け、落ち着いて生活している 65%以上
<ul style="list-style-type: none"> あいさつ 児童 55.1% (46.2%) はいの返事 児童 74.6% (65.5%) はき物 児童 52.9% (49.5%) 言葉遣い 児童 49.1% (44.3%) 自他のよさ 児童 48.4% (44.9%) 	<ul style="list-style-type: none"> 聞く 児童 62.3% (45.4%) 話す 児童 50.1% (41.7%) 主体的取組 児童 41.5% (42.5%) 授業理解 児童 55.5% (54.3%) 	<ul style="list-style-type: none"> 朝ごはん 児童 90.2% (90.4%) 進んで運動 児童 59.1% (54.6%) 自他の安全 児童 57.1% (55.9%)

今回も本内容について、学校ホームページ(<http://bansyu-school.jp/fukuroi-yamana-e/>)の「お知らせ」に、グラフ付きのアンケート結果や保護者の皆さんの御意見、学校の回答を掲載する予定です。ご覧ください。

※「2月の行事予定」は、別紙にて配付となります。

担当:主幹教諭(安間)
電話:48-6295