

第2回学校生活アンケート 保護者自由記述欄のまとめ

項目	保護者自由記述欄	学校より
学 校 生 活	<p>校服を脱いだらベストを脱ぐという決まりを変えてほしい。</p>	<p>貴重な御意見をいただき、ありがとうございます。 校則については、過去これまでの子どもの様子を参考に決めを行ってきております。学校が、小学1年～6年までという幅広い発達段階の子どもが集う場であるため、曖昧な表現はかえって子どもを混乱させてしまう可能性が高いと判断し現在に至っております。もちろん、今後検討の上で必要であると判断した部分については見直しや検討を行ってまいります。</p>
	<p>小学生の間くらいは鉛筆やヘアゴムなど自由でもいいような気がする。子どもが異様に気にしすぎている。友達に注意されてしまうため、無地の色つき鉛筆でも嫌がる。授業の妨げになるような使い方をしていけば注意をしていけばよい。</p>	
	<p>校則をもう少し柔軟に対応してもらえるとよい。(防寒具着用時期の自由など)</p>	
	<p>学校の廊下やトイレ、教室など、学校全体の掃除が行き届いていないように感じる。教師の指導で、集中して掃除をすればきれいになると思う。</p>	<p>貴重な御意見をいただき、ありがとうございます。 現在清掃は週2回、「縦割り」(1年～6年がそれぞれ集まる)で「黙働」(しゃべらずに取り組むこと)や「自問清掃」を柱に行っております。隅々まできれいに掃除をするという意識を育てるとともに、限られた時間や回数の中でどのように取り組めばよいか、子どもや教員で知恵を出し合い検討して参ります。</p>
	<p>教室の掃除は、毎日した方がよいと思う。</p>	
	<p>担任の授業も他の教員の授業も分かりやすく楽しいといっている。引き続きよろしく願いしたい。</p>	<p>担任や学校の取り組みについて、前向きにとらえていただきありがとうございます。1, 2学期を終え、いよいよまとめの3学期となりますが、保護者の皆様との連絡を密に取り合いながら、子どもたちのよりよい成長を願って今後も努力していきたいと考えております。 御協力に感謝申し上げます。</p>
	<p>子どもが毎日学校が楽しいと話してくれ、うれしくなる。安心して預けられる。</p>	
	<p>優しい担任をはじめ、皆で休み時間に外で遊んでいる話がよく出てきてうれしく思う。</p>	
	<p>子どもに寄り添って考えてくれる先生が多く、とてもうれしく思っている。</p>	
	<p>毎日楽しく学校に通えていてうれしく思う。4年生頃から女子のいろいろな問題が起きると言われるが、友達とも仲良くやれているようで安心している。</p>	
	<p>担任が発行する「学級便り」のおかげで子どもや学級の様子、教師の思いなどがよく分かり、とてもありがたい。</p>	
	<p>友達にからかわれて嫌だということがある。学校が嫌いにならないか心配だ。</p>	<p>貴重な御意見ありがとうございます。 子どもの様子や言動で気になることや心配なことがありましたら、担任まで御連絡、御相談ください。 また、連絡ノートも御活用ください。</p>
<p>学校で困ったことが起き、誰にも相談できずに我慢していたときがあった。学校生活に慣れていない分、困ったときにはすぐに相談し、助けてもらえる場があることが伝わるとよい。</p>		
<p>みんなで何かをするとき、誰かが失敗をしたときの声掛け等、他人を責めないでよい言葉かけや雰囲気で行えるよう指導してほしい。</p>		

第2回学校生活アンケート 保護者自由記述欄のまとめ

学校生活	<p>体育の授業など1人の教師で多くの子どもを見るのが大変であれば、可能な範囲で2人の教師で見るのはどうか。</p>	<p>貴重な御意見ありがとうございます。 外での活動がある教科は、確かに指示が行き届かない場合があります。現在は、支援員が補助に入る時間もございます。今後は、2学級を2人の教員で指導するといった、様々な可能性を検討してまいります。</p>
	<p>子どもから聞く教師の言葉遣いが気になる。子どもは教師のことをよく観察しているので、気にしてほしい。</p>	<p>貴重な御意見ありがとうございます。 子どもに対して指導をしている以上、手本となる言動を心掛け取り組んでまいります。</p>
	<p>夏でも水筒のお茶がたくさん残って帰ってくる。水筒を置く場所を、廊下ではなく自分の席の所へ置き、いつでも飲めるようにしたらどうか。</p>	<p>貴重な御意見ありがとうございます。 水筒の置き場所に関しては、防災上の観点から万が一を考え廊下にさせていただいております。その分、教員からの水分補給の声掛けと見届けを行ってまいります。</p>
	<p>エアコンの使い方について統一してほしい。</p>	<p>貴重な御意見ありがとうございます。 校舎の中はどうしても教室の場所によって温度が異なります。校内でも温度の設定は共通理解していますが、いつ使うかについては教員の判断にゆだねています。熱中症予防を第一に考え、来年度の運営に向け検討してまいります。</p>
	<p>下校マナーが悪すぎる。いつ事故に遭ってもおかしくない場面を何度か見たので、きちんと指導してほしい。</p>	<p>貴重な御意見ありがとうございます。 特別日課が続くときや、地域の方や子どもから情報提供があった折には、放送で注意喚起をしたり地区の子どもを集めて指導したりしております。子どもの命に関わる内容となりますので、危険な場面をご覧になりましたら学校へ御連絡ください。</p>
	<p>給食の時間が、委員会活動などで短いようだ。もう少しゆとりをもって食べさせたい。</p>	<p>貴重な御意見ありがとうございます。 高学年、特に6年生は学校を動かす委員会活動に積極的に取り組んでいるため、ゆとりのない中での食事につながっているかもしれません。昼の放送で各種の連絡事項が各委員会から放送されますが、内容の精選を含め検討してまいります。</p>
	<p>次の授業の時間になってから準備を始める姿を見る。移動教室だと時間のロスが気になる。</p>	<p>貴重な御意見ありがとうございます。 休み時間は、休憩のみではなく次時の準備をして始業に備える時間でもあります。まず、教員が始業と終業の時刻を守ることからはじめ、子どもがきちんと休み時間をとり、心身ともにゆとりがもてるように心掛けてまいります。</p>

第2回学校生活アンケート 保護者自由記述欄のまとめ

学校行事	運動会の徒競走で、レースの順番をアナウンスしてほしい。	貴重な御意見ありがとうございます。 本校は児童数が多いため、全てのレース紹介をすることが難しい状況です。そのため、子どもが走るレースやコースについては、学年便りでお知らせしております。今後も、当日の運営で時間に余裕がうまれる工夫はないか検討してまいります。
	4年時の音楽発表会(合唱)が、今年度までと聞いた。学芸会や校内の音楽発表会もないようだが、文化系の催しはなくなるのか。	貴重な御意見ありがとうございます。 これまで一定の成果が見られた各大会については、その役割を終えたと考えております。今後は、授業を含めた学校生活全般をより充実させ、普段の生活の中で満足感や達成感を得られるように職員一同努めてまいります。御理解、御協力のほど、よろしく願いいたします。
	行事がどんどん減ってきているのが残念だと感じる。勉強以外にも、小学校時代に思い出に残るイベントをたくさん経験してほしい。	
	音楽発表会や水泳大会、陸上大会などがなくなり残念。	
	50周年だが40周年のときのような集会は行われぬのか。	貴重な御意見ありがとうございます。 50周年のみに特化した集会は現在予定はございませんが、11月5日に行われた全校朝会において、6年生が夏休みに調べたり聞いたりして分かったことを他学年の前で紹介してくれ、全校で楽しみながら山名小の歴史を知ることができました。
家庭学習	低学年では山名っ子ノートを自分で作れないので、プリント等で代用してほしい。	貴重な御意見ありがとうございます。 また、山名っ子ノートの見届けをしていただき感謝申し上げます。 山名っ子ノートを利用して学習の内容を生活と結び付けたり、親子のふれあいをより深めたりする機会にさせていただいていることはもちろん、山名っ子ノートの取組は、子どもの学習の積み上げにつながっています。成長とともに自分で学習する習慣が身に付き自らの力となっていきますので、低学年・中学年で目と手を掛け、温かく見守っていただきたいと思っております。 宿題は、基本的に全員が取り組む内容になっています。ただ、個人差を考慮する必要もありますので、負担に感じることや気になることがありましたら担任まで御相談ください。
	山名っ子ノートの廃止を希望。問題集等で代用してもらいたい。	
	クラスによって宿題の量が違うところが気になる。	

第2回学校生活アンケート 保護者自由記述欄のまとめ

その他	アンケート内容が難しく悩み、回答するのに大変だった。	貴重な御意見ありがとうございます。 前回の反省を生かし、分かりやすい言葉に修正させていただいたところも ございますが、より確認しやすい内容や言葉にできるよう検討してまいりま す。
	アンケート結果が、具体的にどのように活動に生かされているのか分かりにくく感じる。	貴重な御意見ありがとうございます。 第1回のアンケート結果や御意見を受け、すぐに取り組むことができるも の、今後検討が必要なものなど、校内で共通理解を図りながら教育活動を 進めております。本校の教員もベテランから若手まで経験値は様々ですが、 教育に必要な価値観や教員としての資質をそれぞれが磨き大切にしてい くことで、子どもによりよい支援ができるよう努めてまいります。
	教育活動で何をやっているのか分からない。伝わってこない。	
	子どもに対する期待や求めていることが高すぎるように感じる。	
	教える側の思いも大切だと思うが、子どもの実態や気持ちにより添った教育活動がなさ れてほしい。	
	意見はたくさんあるが何一つ受け入れてもらえないのではないかと。保護者の意見を受け 入れて実行するべきだと思う。	
	「出会った人にあいさつをしようと心掛けています。」とあるが、学校ではどのように教えて いるのか知りたい。親としては、不審者が多く中どう教えたらよいか迷っている。	貴重な御意見ありがとうございます。 校内では、お客様や友達、教員に対して挨拶をするよう声を掛けておりま す。地域の方や登下校を見守ってくださる方に対しても同様です。その一方 で、万が一の場合には自分の身は自分で守ることができるように、合い言葉 を用いながら低学年から高学年まで一貫した指導を行っております。
	教室の廊下側のカーテンが、夏場と冬場は閉められ教室の中が見えず密室になるため 少し不安を感じる。教室の中が見えるようになったらよい。	貴重な御意見ありがとうございます。 子どもたちが安心・安全に学校生活を送ることができるように、教育環境の 改善については教育委員会に働きかけてまいります。
	子どもがもつとのびのびと過ごせるよう、遊具を増やしたり外での活動を取り入れたたりして ほしい。	貴重な御意見ありがとうございます。 来年度も土曜日の参観会実施は計画はしていませんが、学校は常に参 観していただくことが可能となっております。ご都合のよい日や時間帯にお いでいただき、子どもの様子を参観いただければと思います。 また、参観会での私語等でございますが、PTA総会の場などを活用して保 護者の皆様への啓発を行っていただけるよう検討してまいります。
	土曜日の参観日を復活させてほしい。	
学校公開日を増やしてほしい。		
参観会の時のオープンスペースでの保護者の私語や笑い声がとても気になる。授業の 妨げになる。何かよい方法はないか。		